مشخصات کلی ، برنامه وسر فصل دروس

کارشناسی

معارف اسلامی و ادیان

ویژه مؤسسه آموزشی پژوهشی امام خمینی (ره)

سال ۱۳۹۲

مقدمه

با پیروزی انقلاب شکوهمند اسلامی ایران به رهبری قاعد عظیم الشأن حضرت امام خمینی(ره)، احکام و ارزش های نورانی اسلام در سراسر جهان مخاطبانی جدید پیدا کرد؛ از آنجا که اسلام به عنوان یک دین کامل و جهانی از نظام سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و ... خاص خود برخوردار است، یکی از عرصه‌هایی که بی شک مطالب زیادی برای عرضه دارد، عرصه علوم انسانی است. در گذشته به دلیل عدم احساس نیاز یا کمبود امکانات یا وجود موانع، کاری که در خور توجه باشد در ارتباط با تبیین این نظام‌ها صورت نگرفته است، به نحوی که تاکنون دیدگاه‌های اسلام به صورت مدون و منظم در اختیار نیست و با وجود گذشت چندین سال از پیروزی انقلاب اسلامی، هنوز جوامع علمی دستشان از معارف اسلامی مربوط به علوم انسانی در مقایسه با علوم انسانی برخاسته از غرب خالی است.

شرایط جدید که به یمن انقلاب اسلامی پدید آمده و نیاز بسیاری که در این ارتباط وجود دارد، مسؤولیت مراکز علمی به ویژه حوزه‌های علمیه را چندین برابر می‌کند و وجود افرادی را می‌طلبد که ضمن برخورداری از علوم اسلامی و شناخت نظریه‌های موجود در زمینه علوم انسانی، بتوانند با استفاده از این دو ابزار وارد عرصه تحقیق و تدریس شده، با پژوهش‌های پیگیر و مستمر خود، علوم انسانی را از دیدگاه اسلام استخراج کنند و در اختیار حقیقت‌جویان جهان و خاصه مراکز آموزش عالی قرار دهند.

در راستای تحقق این هدف بزرگ و به منظور گشودن عرصه‌های جدید آموزشی و پژوهشی در حوزه‌های علمیه، **مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی(ره)**، به عنوان یکی از نهادهای حوزه مقدسه علمیه، به تشکیل دوره‌های آموزشی در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد، و دکترای تخصصی در رشته‌های علوم انسانی اقدام نموده است.

آنچه در این مجموعه آمده، برنامه این مؤسسه برای دوره کارشناسی رشته‌های معارف اسلامی و ...(ادیان، اقتصاد، تاریخ، جامعه شناسی، حقوق، روان‌شناسی، علوم تربیتی، علوم‌سیاسی، علوم‌قرآنی، فلسفه، کلام، مدیریت، عرفان‌اسلامی، تاریخ اندیشه معاصر، و اخلاق) است.

۱- تعریف و هدف

در این دوره طلاب علوم دینی ضمن فراگیری علوم حوزوی (فقه و اصول فقه سطح ۲) ، به اندوخته هایی در زمینه های معارف قرآن، فلسفه و رشته مورد نظر دست یافته و با تقویت بنیه اطلاعات اسلامی خود، به کاوش در علوم انسانی می پردازند.

اهداف اساسی این دوره عبارتست از:

۱-۱- تعمیق آگاهی طلاب نسبت به معارف اسلامی؛

۱-۲- گشودن عرصه های جدید آموزشی در حوزه های علمیه ؛

۱-۳- آشنایی بیشتر طلاب با مبانی، مباحث و نظریات در رشته های مختلف علوم انسانی؛

۱-۴- افزایش توانمندی طلاب برای انجام وظایف تبلیغی و تربیتی؛

۱-۵- آمادگی برای ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر در رشته های مختلف علوم انسانی؛

۲- ضرورت و اهمیت

چنان چه در اساسنامه مؤسسه بیان شده، یکی از اهداف اساسی مؤسسه تبیین دیدگاه اسلام در زمینه های مختلف علوم انسانی است. از لوازم وصول به چنین هدفی، برنامه آموزشی متناسب با آن است؛ برنامه ای که دانش پژوه را هم با معارف اسلامی آشنا سازد و هم با اصول پذیرفته شده در رشته های علوم انسانی. بنابراین طراحی و اجرای برنامه ای که دارای دو ویژگی فوق باشد، برای وصول به هدف یعنی تبیین دیدگاه اسلام در رشته های علوم انسانی ضرورتی اجتناب ناپذیر برای قدم اول فعالیت های آموزشی مؤسسه است.

۳- نقش و توانایی فارغ التحصیلان

طلاب فارغ التحصیل پس از گذراندن این دوره علاوه بر آشنایی با معارف اصیل اسلامی (نقلی و عقلی)، با برخی از مسایل موجود در رشته تخصصی خود نیز آشنا خواهند شد و قادر خواهند بود در انجام وظایف تبلیغی و تربیتی خود، موفق تر عمل کنند و در ضمن آمادگی برای ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر در رشته های مختلف علوم انسانی را نیز کسب نمایند.

۴- طول دوره و شکل نظام

طول دوره کارشناسی در رشته های یاد شده حداقل ۳.۵ سال و حداکثر ۶ سال است.

نظام آموزشی مؤسسه، تلفیقی از نظام حوزه و دانشگاه بوده و از روش های حوزه و دانشگاه نظیر روش های مکاشفه و مباحثه، استفاده می شود. نظام درسی واحدی بوده و هر واحد طی ۱۶ ساعت در قالب یک نیمسال ۱۶ هفته ای ارائه می شود، دانش پژوهان با گذراندن دروس عمومی، مشترک و اختصاصی هر یک از رشته های ۱۵گانه فارغ التحصیل کارشناسی رشته مورد نظر شناخته می شوند.

۵- شرایط اختصاصی

۴-۱- اتمام سطح یک حوزه علمیه؛

۴-۲- اشتغال به تحصیل دروس حوزه؛

۴-۳- نداشتن منع قانونی تحصیل رسمی در حوزه علمیه؛

۴-۴- موفقیت در آزمون کتبی، شفاهی و مصاحبه مؤسسه.

۶- مواد امتحانی

مواد امتحانی	محتوی
فقه	در حد شرح لمعه
اصول الفقه	در حد اصول الفقه مظفر
منطق	در حد المنطق مظفر
زبان عربی	در حد ادبیات عربی سطح یک حوزه
زبان انگلیسی	در حد دیپلم
ادبیات فارسی	در حد دیپلم

۷- تعداد واحد ها و نوع درسهای برنامه

تعدادکل واحد های درسی این برنامه ۱۳۷ واحد است. این دروس عمدتاً نظری بوده و از لحاظ محتوی به دروس عمومی ، اصلی، اختیاری و اختصاصی تقسیم می شود.

تقسیم دروس کارشناسی به شرح ذیل است:

دروس عمومی	۲۱
دروس اصلی(مشترک)	۶۴
دروس اختیاری (۶ واحد)	۱۶
دروس اختصاصی	۴۶
جمع	۱۳۷

۸- توضیحات عناوین دروس

الف : عمومی: دروسی که انتظار می رود دانش پژوهان در مقطع کارشناسی آن را بدانند.

ب: اصلی (مشترک): این دروس متشکل از دروس عمومی و تخصصی معارف اسلامی و فلسفه اسلامی است که انتظار می رود دانش آموختگان حوزه علمیه در مقطع کارشناسی نسبت به آن آگاهی داشته باشند، در این دسته از دروس دانش پژوهان با کلیاتی از علوم انسانی آشنا می گردند.

ج: تخصصی: این دروس ناظر به یکی از رشته های علوم انسانی بوده و به مباحث اساسی این دروس می پردازد.

۹- دروس فقه و اصول

دروس فقه و اصول سطح ۲ حوزه علمیه (رسائل و مکاسب) جزء برنامه بوده و گذراندن آن بر اساس سر فصل ومقررات حوزه علمیه شرط فراغت از تحصیل است .

دروس عمومی

کد درس	عنوان درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز
			جمع	نظری	عملی	
۰۰۱	اخلاق اسلامی	۲	۳۲	۳۲	–	
۰۰۲	تربیت بدنی۱	۱	۳۲	۱۶	۱۶	
۰۰۳	تربیت بدنی ۲	۱	۳۲	۱۶	۱۶	۰۰۲
۰۰۴	انقلاب اسلامی ایران	۲	۳۲	۳۲	–	
۰۰۵	زبان خارجه	۳	۴۸	۴۸	–	
۰۰۶	زبان فارسی	۳	۴۸	۴۸	–	
۰۰۷	اندیشه اسلامی ۱	۲	۳۲	۳۲	–	
۰۰۸	اندیشه اسلامی ۲	۲	۳۲	۳۲	–	
۰۰۹	دانش خانواده و جمعیت	۱	۱۶	۱۶	–	
۰۱۰	فرهنگ و تمدن اسلام و ایران	۲	۳۲	۳۲	–	
۰۱۱	تفسیر موضوعی قرآن	۲	۳۲	۳۲	–	
جمع کل واحد ها ۲۱						

سر فصل های دروس عمومی همان مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی است که مصوب وزارت علوم برای همه دانشگاه ها است.

دروس اصلی (مشترک)

کد درس	عنوان درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز
			جمع	نظری	عملی	
۰۱۲	قرآن‌شناسی ۱	۲	۳۲	۳۲	–	–
۰۱۳	قرآن‌شناسی ۲	۲	۳۲	۳۲	–	–
۰۱۴	قرآن‌شناسی ۳	۲	۳۲	۳۲	–	–
۰۱۵	خداشناسی	۳	۴۸	۴۸	–	۰۱۴–۰۱۳–۰۱۲
۰۱۶	جهان‌شناسی	۲	۳۲	۳۲	–	۰۱۵
۰۱۷	راه و راهنماشناسی ۱	۲	۳۲	۳۲	–	۰۰۸–۰۰۷
۰۱۸	راه و راهنماشناسی ۲	۲	۳۲	۳۲	–	۰۰۸–۰۰۷
۰۱۹	اخلاق در قرآن ۱	۲	۳۲	۳۲	–	۰۱۸–۰۱۷
۰۲۰	اخلاق در قرآن ۲	۲	۳۲	۳۲	–	۰۱۸–۰۱۷
۰۲۱	اخلاق در قرآن ۳	۲	۳۲	۳۲	–	۰۱۸–۰۱۷
۰۲۲	جامعه و تاریخ از دیدگاه قرآن	۳	۴۸	۴۸	–	۰۲۱–۰۲۰–۰۱۹
۰۲۳	حقوق و سیاست در قرآن ۱	۲	۳۲	۳۲	–	۰۲۲
۰۲۴	حقوق و سیاست در قرآن ۲	۲	۳۲	۳۲	–	۰۲۲
۰۲۵	حقوق و سیاست در قرآن ۳	۲	۳۲	۳۲	–	۰۲۲
۰۲۶	اقتصاد در قرآن	۲	۳۲	۳۲	–	۰۲۵–۰۲۴–۰۲۳
۰۲۷	فلسفه اسلامی ۱	۴	۶۴	۶۴	–	–
۰۲۸	فلسفه اسلامی ۲	۴	۶۴	۶۴	–	۰۲۷
۰۲۹	فلسفه اسلامی ۳	۴	۶۴	۶۴	–	۰۲۸
۰۳۰	فلسفه اسلامی ۴	۴	۶۴	۶۴	–	۰۲۹
۰۳۱	فلسفه علوم انسانی (مبانی)	۲	۳۲	۳۲	–	–
۰۳۲	اصول مدیریت	۲	۳۲	۳۲	–	
۰۳۳	مبانی علم سیاست	۲	۳۲	۳۲	–	
۰۳۴	اصول علم اقتصاد	۲	۳۲	۳۲	–	
۰۳۵	مبانی جامعه شناسی	۲	۳۲	۳۲	–	
۰۳۶	مبانی علم حقوق	۲	۳۲	۳۲	–	
۰۳۷	مبانی روان شناسی	۲	۳۲	۳۲	–	
۰۳۸	تعلیم و تربیت عمومی	۲	۳۲	۳۲	–	
۰۳۹	روش تحقیق	۲	۳۲	۳۲	–	
جمع کل واحد ها ۶۴						

دروس اختیاری

کد درس	عنوان درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز
			جمع	نظری	عملی	
۰۴۰	تاریخ تحلیلی اسلام	۲	۳۲	۳۲	–	
۰۴۱	تاریخ ادیان عمومی	۲	۳۲	۳۲	–	
۰۴۲	آشنایی با عرفان اسلامی	۲	۳۲	۳۲	–	
۰۴۳	ریاضی مقدماتی	۲	۳۲	۳۲	–	
۰۴۴	فیزیولوژی	۲	۳۲	۳۲	–	
۰۴۵	زبان عمومی ۱	۲	۶۴	–	۶۴	
۰۴۶	زبان عمومی ۲	۲	۶۴	–	۶۴	
۰۴۷	زبان عمومی ۳	۲	۳۲	۳۲	–	
جمع کل واحد ها ۱۶						

از مجموع دروس اختیاری ۶ واحد به اختیار دانش پژوه گذرانده می شود.

دروس اختصاصی

عناوین دروس تخصصی رشته معارف اسلامی و ادیان

ردیف	عنوان درس	تعدادواحد	ساعت			پیش نیاز
			جمع	نظری	عملی	
۱۱۰	زبان تخصصی(۱) ادیان ابراهیمی یهودیت و مسیحیت	۲	۳۲	۳۲	–	
۱۱۱	زبان تخصصی(۲) ادیان شرقی(هندوئیسم و بودیسم)	۲	۳۲	۳۲	–	
۱۱۲	ادیان پیش از اسلام (باستانی و ابتدایی)	۲	۳۲	۳۲	–	
۱۱۳	یهودیت	۳	۴۸	۴۸	–	
۱۱۴	مسیحیت	۳	۴۸	۴۸	–	۱۱۳
۱۱۵	آیین هندو و سیک	۲	۳۲	۳۲	–	
۱۱۶	آیین جینه و بودا	۲	۳۲	۳۲	–	۱۱۵
۱۱۷	ادیان خاور دور	۲	۳۲	۳۲	–	۱۱۶–۱۱۵
۱۱۸	فرق و مذاهب اسلامی	۲	۳۲	۳۲	–	
۱۱۹	فرق نو ظهور در جهان اسلام	۲	۳۲	۳۲	–	۱۱۸
۱۲۰	کلام اسلامی(۱)	۲	۳۲	۳۲	–	
۱۲۱	کلام اسلامی(۲)	۲	۳۲	۳۲	–	۱۲۰
۱۲۲	کلام اسلامی(۳)	۲	۳۲	۳۲	–	۱۲۱–۱۲۰
۱۲۳	تاریخ و مبانی عرفان اسلامی	۲	۳۲	۳۲	–	
۱۲۴	تاریخ فلسفه و کلام اسلامی	۴	۶۴	۶۴	–	
۱۲۵	تاریخ فلسفه غرب	۴	۶۴	۶۴	–	۱۲۴
۱۲۶	فلسفه دین (۱)	۲	۳۲	۳۲	–	
۱۲۷	فلسفه دین (۲)	۲	۳۲	۳۲	–	۱۲۶
۱۲۸	فلسفه اخلاق در اسلام و غرب	۲	۳۲	۳۲	–	
۱۲۹	اخلاق تطبیقی ادیان	۲	۳۲	۳۲	–	۱۱۷ –۱۱۴
جمع واحد ها ۴۶						

عنوان درس به فارسی: قرآن شناسی۱ **عنوان درس به انگلیسی:** Qur'anic Studies (1)	**تعدادواحد: ۲** **تعدادساعت:۳۲**	**نوع واحد**	**اصلی**	**نظری**	**دروس پیشنیاز:** ندارد
				عملی	
			عمومی	**نظری**	
				عملی	
			اختصاصی	**نظری**	
				عملی	
			اختیاری	**نظری**	
				عملی	
	آموزش تکمیلی عملی: دارد□ ندارد■ سفر علمی□ کارگاه□ آزمایشگاه□ سمینار□				

اهداف کلی درس:آشنایی دانش پژوهان با اصلی ترین مباحث علوم قرآنی و تفسیر از دیدگاه قرآن کریم در قالب تفسیر موضوعی

اهداف رفتاری:

۱. شناخت دیدگاه قرآن در موضوعات مربوط به نزول، اعجاز، تحریف و...
۲. کسب توانایی علمی لازم در موضوعات یادشده برای بحث و پژوهش در آن زمینه ها
۳. ایجاد نگرش مثبت نسبت به لزوم پرداختن به قرآن و مفاهیم و مسائل قرآن شناختی

سرفصل یا رئوس مطالب:

۱. عناوین و اوصاف قرآن
۲. نزول قرآن (چگونگی، مراتب و ویژگی های آن)
۳. دلایل از سوی خدا بودن قرآن (اعجاز قرآن، بشارت پیامبران پیشین)
۴. وجوه اعجاز قرآن

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
+	به اختیار استاد	آزمون های نوشتاری	–
		عملکردی	

فهرست منابع:

منابع اصلی: معارف قرآن (قرآن شناسی)، آیت الله محمدتقی مصباح یزدی

منابع فرعی:

۱. قرآن در قرآن، آیت الله جوادی آملی
۲. المیزان، علامه طباطبایی

فهرست مطالعات

عنوان درس به فارسی: قرآن شناسی ۲ **عنوان درس به انگلیسی:** Qur'anic Studies (2)	**تعدادواحد: ۲** **تعدادساعت:۳۲**	**نوع واحد**	**اصلی**	**نظری**	**دروس پیشنیاز:** ندارد
				عملی	
			عمومی	**نظری**	
				عملی	
			اختصاصی	**نظری**	
				عملی	
			اختیاری	**نظری**	
				عملی	
آموزش تکمیلی عملی: دارد□ ندارد■ سفر علمی□ کارگاه□ آزمایشگاه□ سمینار□					

اهداف کلی درس:آشنایی دانش پژوهان با اصلی ترین مباحث علوم قرآنی و تفسیر از دیدگاه قرآن کریم در قالب تفسیر موضوعی

اهداف رفتاری:

۱. شناخت دیدگاه قرآن در موضوعات مربوط به نزول، اعجاز، تحریف و...

۲. کسب توانایی علمی لازم در موضوعات یادشده برای بحث و پژوهش در آن زمینه ها

۳. ایجاد نگرش مثبت نسبت به لزوم پرداختن به قرآن و مفاهیم و مسائل قرآن شناختی

سرفصل یا رئوس مطالب:

۱.تحریف ناپذیری قرآن

۲.اهداف قرآن

۳.امکان و جواز مهم و بهره مندی از قرآن

۴.شرایط و موانع بهره مندی از قرآن (شرایط و موانع روحی و شرایط علمی)

۵.روش تفسیر قرآن

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
+	به اختیار استاد	آزمون های نوشتاری	-
		عملکردی	

فهرست منابع:

منابع اصلی: معارف قرآن (قرآن شناسی)، آیت الله محمدتقی مصباح یزدی

منابع فرعی:

۱.قرآن در قرآن، آیت الله جوادی آملی

۲.المیزان، علامه طباطبایی

فهرست مطالعات

عنوان درس به فارسی: قرآن شناسی ۳ **عنوان درس به انگلیسی:** Qur'anic Studies (3)	**تعدادواحد: ۲** **تعدادساعت:۳۲**	**نوع واحد**	**اصلی**	**نظری**	**دروس پیشنیاز:** ندارد
				عملی	
			عمومی	**نظری**	
				عملی	
			اختصاصی	**نظری**	
				عملی	
			اختیاری	**نظری**	
				عملی	
آموزش تکمیلی عملی: دارد□ ندارد■ سفر علمی□ کارگاه□ آزمایشگاه□ سمینار□					

اهداف کلی درس:آشنایی دانش پژوهان با اصلی ترین مباحث علوم قرآنی و تفسیر از دیدگاه قرآن کریم در قالب تفسیر موضوعی

اهداف رفتاری:

۱. شناخت دیدگاه قرآن در موضوعات مربوط به نزول، اعجاز، تحریف و...

۲. کسب توانایی علمی لازم در موضوعات یادشده برای بحث و پژوهش در آن زمینه ها

۳. ایجاد نگرش مثبت نسبت به لزوم پرداختن به قرآن و مفاهیم و مسائل قرآن شناختی

سرفصل یا رئوس مطالب:

۱.محکم و متشابه و نسخ

۲.تاویل و تفسیر

۳.بطن قرآن

۴.جهانی بودن و جاودانگی قرآن

۵. جامعیت قرآن

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
+	به اختیار استاد	آزمون های نوشتاری	–
		عملکردی	

فهرست منابع:

منابع اصلی: معارف قرآن (قرآن شناسی)، آیت الله محمدتقی مصباح یزدی

منابع فرعی:

۱.قرآن در قرآن، آیت الله جوادی آملی

۲.المیزان، علامه طباطبایی

فهرست مطالعات

عنوان درس به فارسی: خداشناسی **عنوان درس به انگلیسی:** Divinity(theology)	**تعدادواحد:۳** **تعدادساعت:۴۸**	**نوع واحد**	**اصلی**	**نظری**	**دروس پیشنیاز:** – قرآن شناسی۱،۲،۳
				عملی	
			عمومی	**نظری**	
				عملی	
			اختصاصی	**نظری**	
				عملی	
			اختیاری	**نظری**	
				عملی	
	آموزش تکمیلی عملی: دارد□ ندارد■ سفر علمی□ کارگاه□ آزمایشگاه□ سمینار□				

اهداف کلی درس:آشنایی دانش پژوهان با تفسیر موضوعی قرآن در باب خداشناسی

اهداف رفتاری:

۱. آگاهی از دیدگاه قرآن درباره خداوند
۲. کسب توانایی علمی برای تبیین دیدگاه قرآن در باب خداشناسی
۳. ایجاد انگیزه برای پیگیری مسائل مرتبط با شناخت خدا

سرفصل یا رئوس مطالب:

۱. اهمیت و انواع شناخت
۲. خداشناسی فطری (آیه فطرت و میثاق)
۳. استدلال بر وجود خدا در قرآن
۴. حد شناخت خدا
۵. اهمیت توحید و جایگاه آن در معارف اسلامی
۶. مفهوم توحید و مراتب آن
۷. ارزش مراتب توحید
۸. قرآن و استدلال بر توحید
۹. اقسام توحید
۱۰. کلیات افعال الهی
۱۱. توحید افعالی و اصل علیت
۱۲. فاعلیت خدا و سایر موجودات
۱۳. قدرت خدا و امور محال
۱۴. قدرت خدا و افعال قبیح
۱۵. سوال نشدن از افعال الهی
۱۶. هدف افعال الهی (هدف از آفرینش انسان و جهان)
۱۷. مراتب فعل الهی (علم، اذن، مشیت، اراده، ...)
۱۸. قضا و قدر و اختیار انسان

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
+	به اختیار استاد	آزمون های نوشتاری	–
		عملکردی	

فهرست منابع:

منبع اصلی: خداشناسی، استاد مصباح یزدی

منابع فرعی:

۱. توحید در قرآن، استاد جوادی آملی.

۲. الالهیات علی هدی الکتاب و السنهٔ و العقل، استاد جعفر سبحانی.

فهرست مطالعات

عنوان درس به فارسی: جهان شناسی **عنوان درس به انگلیسی:** Cosmology	**تعدادواحد:۲** **تعدادساعت:۳۲**	**نوع واحد**	**اصلی**	**نظری**	**دروس پیشنیاز:** خداشناسی
				عملی	
			عمومی	**نظری**	
				عملی	
			اختصاصی	**نظری**	
				عملی	
			اختیاری	**نظری**	
				عملی	
آموزش تکمیلی عملی: دارد□ ندارد■ سفر علمی□ کارگاه□ آزمایشگاه□ سمینار□					

اهداف کلی درس:آشنایی با تفسیر موضوعی آیات جهان شناسی قرآن

اهداف رفتاری:

۱. آگاهی از دیدگاه قرآن درباره جهان و کیهان
۲. کسب توانایی علمی برای تبیین دیدگاه قرآن در باب جهان شناسی
۳. ایجاد انگیزه برای پیگیری مسائل مرتبط با جهان شناسی

سرفصل یا رئوس مطالب:

۱. اهداف طرح آیات جهان شناسی در قرآن و ضوابط و آسیب های فهم آن
۲. تعداد آسمان و زمین و مدت و مراحل آفرینش آنها
۳. نحوه استقرار آسمان ها و حفظ آنها
۴. عرش و کرسی، حقیقت و جایگاه آنها در نظام آفرینش
۵. پدیده های کیهانی (خورشید، ماه، ستارگان، شب و روز، ...)
۶. پدیده های جوی (باد ها، رعد و برق، ابر و باران و ...)
۷. پدیده های زمینی (کوه ها و دره ها، آب ها، گیاهان، حیوانات و ...)
۸. فرشتگان، اوصاف و رسالت های عام و خاص آنها
۹. جن و شیطان، فلسفه آفرینش، کارها و قلمروی تأثیر گزاری آنها
۱۰. شیاطین و نفوذ به آسمان ها و چگونگی دفع و رانده شدن آنها

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
+	به اختیار استاد	آزمون های نوشتاری	–
		عملکردی	

فهرست منابع:

منبع اصلی: محمدتقی مصباح یزدی، معارف قرآن(۳) جهان شناسی، موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، قم، ۱۳۹۰ ش

منابع فرعی:

۱. ابوالفضل کیاشمشکی، جهان شناسی در قرآن، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، تهران، ۱۳۸۷ ش
۲. عبدالله نصری، مبانی جهان شناسی در قرآن، انتشارات امیر کبیر، تهران، ۱۳۷۳ ش
۳. سید محمدحسین طباطبایی، المیزان فی تفسیر القرآن، انتشارات اسلامی، قم، ۱۴۱۷ ق
٤. مهدی امین، معارف قرآن در المیزان (ج۲)، سازمان تبلیغات اسلامی، تهران، ۱۳۷۰ ش
۵. محمدحسن رستمی، سیمای طبیعت در قرآن، بوستان کتاب، قم، ۱۳۸۵ ش.

فهرست مطالعات

عنوان درس به فارسی: راه و راهنما شناسی۱ **عنوان درس به انگلیسی:** Studies of the Path and the Guide (1)	**تعدادواحد: ۲** **تعدادساعت: ۳۲**	**نوع واحد**	**اصلی**	**نظری**	**دروس پیشنیاز:** انسان شناسی۱و۲
				عملی	
			عمومی	**نظری**	
				عملی	
			اختصاصی	**نظری**	
				عملی	
			اختیاری	**نظری**	
				عملی	
	آموزش تکمیلی عملی: دارد□ ندارد■ سفر علمی□ کارگاه□ آزمایشگاه□ سمینار□				

اهداف کلی درس:آشنایی دانش پژوهان با تفسیر موضوعی قرآن مجید درباره مسائل وحی، نبوت و امامت

اهداف رفتاری:

۱. آگاهی از دیدگاه قرآن درباره مسائل نبوت و امامت ۲
۲. علاقمند شدن برای پیگیری و مطالعه درباره نبوت و امامت ۳
۳. کسب مهارت لازم برای اثبات نبوت و امامت و پاسخ به شبهات آن

سرفصل یا رئوس مطالب:

۱. کلیات
- مفهوم شناسی (مفهوم نبی و رسول و فرق آن دو)
- وحی شناسی (مفهوم، اقسام و ویژگی ها)

۲. امکان و ضرورت
- امکان نبوت
- نیازمندی به نبوت
- اهداف نبوت

۳. راه های شناخت پیامبر
- قرائن و بشارت
- اعجاز
- معجزات پیامبر اسلام (ص)

۴. اوصاف و مقامات پیامبران
- عصمت پیامبران
- اوصاف عمومی پیامبران
- مقامات و وظایف پیامبران

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
+	به اختیار استاد	آزمون های نوشتاری	–
		عملکردی	

فهرست منابع:

منبع اصلی: معارف قرآن (۴ و ۵): راه و راهنما شناسی، آیت الله محمدتقی مصباح یزدی
منابع فرعی:
۱.پیام قرآن (تفسیر موضوعی): نبوت عامه، مکارم شیرازی آیت الله و جمعی از نویسندگان
۲.منشور جاوید، جلد ۷، آیت الله جعفر سبحانی
۳.تفسیر موضوعی قرآن کریم؛ وحی و نبوت

فهرست مطالعات

عنوان درس به فارسی: راه و راهنما شناسی۲ **عنوان درس به انگلیسی:** Studies of the Path and the Guide (2)	**تعدادواحد: ۲** **تعدادساعت:۳۲**	**نوع واحد**	**اصلی**	**نظری**	**دروس پیشنیاز:** انسان شناسی۱و۲
				عملی	
			عمومی	**نظری**	
				عملی	
			اختصاصی	**نظری**	
				عملی	
			اختیاری	**نظری**	
				عملی	
آموزش تکمیلی عملی: دارد□ ندارد■ سفر علمی□ کارگاه□ آزمایشگاه□ سمینار□					

اهداف کلی درس:آشنایی دانش پژوهان با تفسیر موضوعی قرآن مجید درباره مسائل وحی، نبوت و امامت

اهداف رفتاری:

۱. آگاهی از دیدگاه قرآن درباره مسائل نبوت و امامت

۲. علاقمند شدن برای پیگیری و مطالعه درباره نبوت و امامت

۳.کسب مهارت لازم برای اثبات نبوت و امامت و پاسخ به شبهات آن

سرفصل یا رئوس مطالب:

۱.وحدت دین الهی و کثرت شرایع

- وحدت دین الهی و لزوم ایمان به تمام پیامبران
- شرایع الهی و مشترکات و تمایزات آنها
- کثرت پیامبران

۲.سنت های الهی در مقابل رفتار های مردم با پیامبران

- رفتار مردم با پیامبران
- جلوه ها و شیوه های مخالفت مردم با پیامبران
- سنت الهی در برخورد با اقوام پیامبران

۳.ویژگی های اسلام (دین محمدی (ص))

- اسلام، دین جهانی و جاودانه
- اسلام دین خاتمیت

۴.امامت

- مفهوم و ضرورت امامت
- ویژگی های امام

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
+	به اختیار استاد	آزمون های نوشتاری	-
		عملکردی	

فهرست منابع:

منبع اصلی: معارف قرآن (۴ و ۵): راه و راهنما شناسی، آیت الله محمدتقی مصباح یزدی

منابع فرعی:

۱.پیام قرآن (تفسیر موضوعی): نبوت عامه، مکارم شیرازی آیت الله و جمعی از نویسندگان

۲.منشور جاوید، جلد ۷، آیت الله جعفر سبحانی

۳.تفسیر موضوعی قرآن کریم؛ وحی و نبوت

عنوان درس به فارسی: اخلاق در قرآن۱ **عنوان درس به انگلیسی:** Morality in the Qur'an(1)	**تعدادواحد: ۲** **تعدادساعت:۳۲**	**نوع واحد**	**اصلی**	**نظری**	**دروس پیشنیاز:** راه و راهنما شناسی ۱و۲
				عملی	
			عمومی	**نظری**	
				عملی	
			اختصاصی	**نظری**	
				عملی	
			اختیاری	**نظری**	
				عملی	
آموزش تکمیلی عملی: دارد□ ندارد■ سفر علمی□ کارگاه□ آزمایشگاه□ سمینار□					

اهداف کلی درس: شناخت آموزه های اخلاقی قرآن در رابطه انسان با خدا، خود و دیگران

اهداف رفتاری:

۱. آگاهی از دیدگاه قرآن درباره اخلاق

۲. کسب توانایی علمی برای تبیین دیدگاه قرآن در باره اخلاق

سرفصل یا رئوس مطالب:

۱. کلیات

- اصول موضوعه علم اخلاق
- ویژگی مفاهیم اخلاقی
- مفاهیم عام اخلاقی در قرآن
- تفاوت نظام اخلاقی اسلام با دیگر نظام ها
- اساس ارزش اخلاقی در اسلام
- راه تحصیل ارزش های اخلاقی
- عوامل کلی سقوط اخلاقی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
+	به اختیار استاد	آزمون های نوشتاری	–
		عملکردی	

فهرست منابع:

منبع اصلی: محمدتقی مصباح یزدی، اخلاق در قرآن ج ۱، ج۲و ج۳

منابع فرعی:

۱.محمدتقی مصباح یزدی، فلسفه اخلاق

۲.ناصر مکارم شیرازی و همکاران، اخلاق در قرآن، ج ۱، ج ۲ و ج ۳

۳.عبدالله جوادی آملی، تفسیر موضوعی قرآن کریم، ج ۱۰ (مبادی اخلاق در قرآن) و ج ۱۱ (مراحل اخلاق در قرآن)

۴.محمدحسین فهیم نیا، مبانی و مفاهیم اخلاق اسلامی در قرآن

فهرست مطالعات

عنوان درس به فارسی: اخلاق در قرآن۲ **عنوان درس به انگلیسی:** Morality in the Qur'an(2)	**تعدادواحد: ۲** **تعدادساعت:۳۲**	**نوع واحد**	**اصلی**	**نظری**	**دروس پیشنیاز:** راه و راهنما شناسی ۱و۲
				عملی	
			عمومی	**نظری**	
				عملی	
			اختصاصی	**نظری**	
				عملی	
			اختیاری	**نظری**	
				عملی	
آموزش تکمیلی عملی: دارد□ ندارد■ سفر علمی□ کارگاه□ آزمایشگاه□ سمینار□					

اهداف کلی درس: شناخت آموزه های اخلاقی قرآن در رابطه انسان با خدا، خود و دیگران

اهداف رفتاری:

۱. آگاهی از دیدگاه قرآن درباره اخلاق
۲. کسب توانایی علمی برای تبیین دیدگاه قرآن در باره اخلاق

سرفصل یا رئوس مطالب:

۱.اخلاق الهی (رابطه انسان با خدا)

- معرفت خدا (چیستی، راه ها، موانع)
- اخبات
- محبت
- شکر گذاری
- عبادت
- خوف و رجاء
- تضرع و استکانت

۲.اخلاق فردی (رابطه انسان با خود)

- مفهوم شناسی رابطه انسان با خود
- ابعاد نفس انسان (آگاهی، محبت، قدرت)
- انگیزه های اصلی نفس
  - حب بقاء و شاخه های آن (جاودانگی طلبی و ...)
  - کمال خواهی و جلوه های آن (قدرت طلبی، حقیقت جویی)
  - لذت جویی و سعادت خواهی (غرایز، عواطف و احساسات)

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
+	به اختیار استاد	آزمون های نوشتاری	–
		عملکردی	

فهرست منابع:

منبع اصلی: محمدتقی مصباح یزدی، اخلاق در قرآن ج ۱، ج۲و ج۳

منابع فرعی:

۱.محمدتقی مصباح یزدی، فلسفه اخلاق
۲.ناصر مکارم شیرازی و همکاران، اخلاق در قرآن، ج ۱، ج ۲ و ج ۳
۳.عبدالله جوادی آملی، تفسیر موضوعی قرآن کریم، ج ۱۰ (مبادی اخلاق در قرآن) و ج ۱۱ (مراحل اخلاق در قرآن)
۴.محمدحسین فهیم نیا، مبانی و مفاهیم اخلاق اسلامی در قرآن

عنوان درس به فارسی: اخلاق در قرآن۳ **عنوان درس به انگلیسی:** Morality in the Qur'an(3)	**تعدادواحد: ۲** **تعدادساعت:۳۲**	**نوع واحد**	**اصلی**	**نظری**	**دروس پیشنیاز:** راه و راهنمـــا شناســـی ۱و۲
				عملی	
			عمومی	**نظری**	
				عملی	
			اختصاصی	**نظری**	
				عملی	
			اختیاری	**نظری**	
				عملی	
آموزش تکمیلی عملی: دارد□ ندارد■ سفر علمی□ کارگاه□ آزمایشگاه□ سمینار□					

اهداف کلی درس: شناخت آموزه های اخلاقی قرآن در رابطه انسان با خدا، خود و دیگران

اهداف رفتاری:

۱. آگاهی از دیدگاه قرآن درباره اخلاق

۲. کسب توانایی علمی برای تبیین دیدگاه قرآن در باره اخلاق

سرفصل یا رئوس مطالب:

۱.اخلاق اجتماعی

- ملاک های کلی در اخلاق اجتماعی (عدل، احسان، تقدم مصالح معنوی بر منافع مادی، رعایت اولویت)
- آموزه های اخلاقی در ارتباط با زندگی خانوادگی
- آموزه های اخلاقی قرآن در ارتباطات اجتماعی (عدالت، اصلاح، وفای به عهد، ادای امانت)
- حقوق و مصالح اعضای جامعه
- آداب معاشرت
- ارزش های اخلاقی اجتماعی در مورد اموال
- ارزش های اخلاقی در گفت و شنود
- ارزش های اخلاقی قرآن در مواجهه با رفتار های غیر اخلاقی
- آموزه های اخلاقی قرآن در روابط بین المللی (عدالت، احسان، دفاع، جهاد)

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
+	به اختیار استاد	آزمون های نوشتاری	-
		عملکردی	

فهرست منابع:

منبع اصلی: محمدتقی مصباح یزدی، اخلاق در قرآن ج ۱، ج۲و ج۳

منابع فرعی:

۱.محمدتقی مصباح یزدی، فلسفه اخلاق

۲.ناصر مکارم شیرازی و همکاران، اخلاق در قرآن، ج ۱، ج ۲ و ج ۳

۳.عبدالله جوادی آملی، تفسیر موضوعی قرآن کریم، ج ۱۰ (مبادی اخلاق در قرآن) و ج ۱۱ (مراحـل اخلاق در قرآن)

۴.محمدحسین فهیم نیا، مبانی و مفاهیم اخلاق اسلامی در قرآن

عنوان درس به فارسی: جامعه و تاریخ از دیدگاه قرآن **عنوان درس به انگلیسی:** Society and History from the Qur'anic viewpoint	**تعدادواحد: ۳** **تعدادساعت:۴۸**	**نوع واحد**	**اصلی**	**نظری**	**دروس پیشنیاز:** اخلاق در قرآن۱،۲،۳
				عملی	
			عمومی	**نظری**	
				عملی	
			اختصاصی	**نظری**	
				عملی	
			اختیاری	**نظری**	
				عملی	
آموزش تکمیلی عملی: دارد□ ندارد■ سفر علمی□ کارگاه□ آزمایشگاه□ سمینار□					

اهداف کلی درس: آشنایی دانش پژوهان با تفسیر موضوعی قرآن شریف در بعد مسائل مربوط به جامعه و تاریخ و بررسی اصالت فرد و جامعه و نیز تقابل این دو و همکاریهای اجتماعی و مسئله انقلاب و رهبری و جامعه آرمانی از دیدگاه قرآن

اهداف رفتاری:

۱. آگاهی از دیدگاه قرآن درباره جامعه و تاریخ
۲. کسب توانایی برای پاسخگویی به شبهات در موضوع جامعه و تاریخ

سرفصل یا رئوس مطالب:

۱. کلیات:
۲. اصالت فرد و جامعه
۳. قانون مندی جامعه
- سنتهای الهی در تدبیر جوامع

۴. تأثیر جامعه در فرد
۵. تأثیر فرد در جامعه
۶. نابرابری های اجتماعی
۷. نهاد های اجتماعی
۸. دگرگونی های اجتماعی
۹. تعادل، بحران و انقلاب اجتماعی
- ویژگی های انقلاب اسلامی
- آفات انقلاب و راههای مبارزه با آن

۱۰. رهبری
۱۱. جامعه آرمانی
۱۲. کنترل اجتماعی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
+	به اختیار استاد	آزمون های نوشتاری	-
		عملکردی	

فهرست منابع:

منبع اصلی: جامعه و تاریخ از دیدگاه قرآن، استاد مصباح یزدی
منابع فرعی: فلسفه تاریخ، استاد مرتضی مطهری

عنوان درس به فارسی: حقوق و سیاست در قرآن۱ **عنوان درس به انگلیسی:** Law and Politics in the Qur'an(1)	**تعدادواحد: ۲** **تعدادساعت:۳۲**	**نوع واحد**	**اصلی**	**نظری**	**دروس پیشنیاز:** جامعه و تاریخ در قرآن
				عملی	
			عمومی	**نظری**	
				عملی	
			اختصاصی	**نظری**	
				عملی	
			اختیاری	**نظری**	
				عملی	
	آموزش تکمیلی عملی: دارد□ ندارد■ سفر علمی□ کارگاه□ آزمایشگاه□ سمینار□				

اهداف کلی درس:

آشنایی دانش پژوهان با تفسیر موضوعی قرآن مجید در بعد نظام حقوقی و سیاسی اسلام، ضرورت حکومت اسلامی و ماهیت آن، شرایط حاکم، حکومت اسلامی در عصر غیبت، نقش مردم در حکومت اسلامی، جایگاه نهادهای حقوقی و سیاسی بیعت و شورا، تشریع جهاد و اقسام آن و بویژه فلسفه تشریع و شرایط جهاد ابتدایی، از دیدگاه قرآن

اهداف رفتاری:

۱.کسب توانایی برای پژوهش در موضوعات مربوط به حقوق و سیاست در قرآن

۲. کسب توانایی برای پاسخگویی به شبهات در زمینه حقوق و سیاست

سرفصل یا رئوس مطالب:

۱. مفاهیم: مفهوم حق؛ عدالت؛ ملک؛ حکم؛ اقسام حقوق؛
۲. کلیات: مناسبات حقوق با اخلاق؛ نسبت حق و تکلیف؛ هدف حقوق؛
۳. خاستگاه حق: منشأ زندگی اجتماعی
٤. ضرورت وجود قواعد و مقررات حقوقی در جامعه
۵. منشأ اعتبار و مشروعیت قانون: مکاتب حقوقی
   - مبانی حقوق یا ملاکهای احکام حقوقی
     - ○مکتب حقوق طبیعی و نقد و بررسی آن
     - ○مکتب حقوقی پوزیتویسم: نقد و بررسی قرارداد اجتماعی
     - ○مکتب حقوقی اسلام: ملاک قانونگذاری خدا
٦. منابع حقوقی
۷. حق قانونگذاری از دیدگاه اسلام
۸. شرایط قانونگذار در عصر غیبت

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
+	به اختیار استاد	آزمون های نوشتاری	–
		عملکردی	

فهرست منابع:

منبع اصلی: حقوق و سیاست در قرآن، استاد مصباح یزدی

منابع فرعی:

۱. حکمت اصول سیاسی اسلام، محمدتقی جعفری
۲. ولایت فقیه؛ ولایت فقاهت و عدالت، عبدالله جوادی آملی
۳. ولایۀ الامر فی عصر الغیبۀ، سید کاظم حائری
۴. البیع، جلد۲، روح الله موسوی خمینی
۵. عوائد الایام، ملا احمد نراقی
۶. المیزان فی تفسیر القرآن، سیدمحمدحسین طباطبائی
۷. درسنامه فلسفه حقوق، گروهی از نویسندگان، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی(ره)
۸. لیبرالیسم غرب؛ ظهور و سقوط، آنتونی آر بلاستر

فهرست مطالعات

عنوان درس به فارسی: حقوق و سیاست در قرآن۲ **عنوان درس به انگلیسی:** Law and Politics in the Qur'an(2)	**تعدادواحد: ۲** **تعدادساعت:۳۲**	**نوع واحد**	**اصلی**	**نظری**	**دروس پیشنیاز:** جامعه و تاریخ در قرآن
				عملی	
			عمومی	**نظری**	
				عملی	
			اختصاصی	**نظری**	
				عملی	
			اختیاری	**نظری**	
				عملی	
	آموزش تکمیلی عملی: دارد□ ندارد■ سفر علمی□ کارگاه□ آزمایشگاه□ سمینار□				

اهداف کلی درس:

آشنایی دانش پژوهان با تفسیر موضوعی قرآن مجید در بعد نظام حقوقی و سیاسی اسلام، ضرورت حکومت اسلامی و ماهیت آن، شرایط حاکم، حکومت اسلامی در عصر غیبت، نقش مردم در حکومت اسلامی، جایگاه نهادهای حقوقی و سیاسی بیعت و شورا، تشریع جهاد و اقسام آن و بویژه فلسفه تشریع و شرایط جهاد ابتدایی، از دیدگاه قرآن

اهداف رفتاری:

۱. کسب توانایی برای پژوهش در موضوعات مربوط به حقوق و سیاست در قرآن
۲. کسب توانایی برای پاسخگویی به شبهات در زمینه حقوق و سیاست

سرفصل یا رئوس مطالب:

۱.ضرورت وجود حکومت و انواع آن
- نقد نظریه آنارشیسم (عدم نیاز به حکومت)

۲.منشأ اعتبار حکومت و دولت و
۳.نقد و بررسی دموکراسی و قرارداد اجتماعی
۴.دموکراسی و خلافت الهی
۵.کارویژه های حکومت از دیدگاه اسلام
۶.شرائط حاکم و زمامدار
۷.حکومت پیامبران در قرآن
۸.حکومت اسلامی
۹. حکومت پیامبر اسلام (ص) در قرآن
۱۰. حکومت اولی الامر در قرآن
۱۱. حکومت اسلامی در عصر غیبت
۱۲. ساختار حکومت اسلامی
۱۳. تمرکز یا تجزیه قدرت
- تفکیک قوا
- تمرکز قوا
- دیدگاه اسلام

۱٤. وحدت یا تعدد حکومتهای اسلامی
۱۵. نقش مردم در حکومت اسلامی
۱٦. شورا

- جایگاه شورا در نظام سیاسی اسلام

۱۷. بیعت

- جایگاه بیعت در نظام سیاسی اسلام

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
+	به اختیار استاد	آزمون های نوشتاری عملکردی	-

فهرست منابع:

منبع اصلی: حقوق و سیاست در قرآن، استاد مصباح یزدی

منابع فرعی:

۱. حکمت اصول سیاسی اسلام، محمدتقی جعفری

۲. ولایت فقیه؛ ولایت فقاهت و عدالت، عبدالله جوادی آملی

۳. ولایۀ الامر فی عصر الغیبۀ، سید کاظم حائری

۴. البیع، جلد۲، روح الله موسوی خمینی

۵. عوائد الایام، ملا احمد نراقی

۶. المیزان فی تفسیر القرآن، سیدمحمدحسین طباطبائی

۷. درسنامه فلسفه حقوق، گروهی از نویسندگان، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی(ره)

۸. لیبرالیسم غرب؛ ظهور و سقوط، آنتونی آر. بلاستر

فهرست مطالعات

عنوان درس به فارسی: حقوق و سیاست در قرآن۳ **عنوان درس به انگلیسی:** Law and Politics in the Qur'an(3)	**تعدادواحد: ۲** **تعدادساعت:۳۲**	**نوع واحد**	**اصلی**	**نظری**	**دروس پیشنیاز:** جامعه و تاریخ در قرآن
				عملی	
			عمومی	**نظری**	
				عملی	
			اختصاصی	**نظری**	
				عملی	
			اختیاری	**نظری**	
				عملی	
	آموزش تکمیلی عملی: دارد□ ندارد■ سفر علمی□ کارگاه□ آزمایشگاه□ سمینار□				

اهداف کلی درس:

آشنایی دانش پژوهان با تفسیر موضوعی قرآن مجید در بعد نظام حقوقی و سیاسی اسلام، ضرورت حکومت اسلامی و ماهیت آن، شرایط حاکم، حکومت اسلامی در عصر غیبت، نقش مردم در حکومت اسلامی، جایگاه نهادهای حقوقی و سیاسی بیعت و شورا، تشریع جهاد و اقسام آن و بویژه فلسفه تشریع و شرایط جهاد ابتدایی، از دیدگاه قرآن

اهداف رفتاری:

۱. کسب توانایی برای پژوهش در موضوعات مربوط به حقوق و سیاست در قرآن

۲.کسب توانایی برای پاسخگویی به شبهات در زمینه حقوق و سیاست

سرفصل یا رئوس مطالب:

۱.جنگ و جهاد در قرآن

۲.اقسام جهاد: جهاد دفاعی و ابتدایی

۳.جایگاه دفاع در اسلام

۴. جایگاه جهاد ابتدایی در فقه اسلامی

۵.ادله مشروعیت جهاد ابتدایی (جهاد دعوت)

۶.فلسفه جهاد ابتدایی

۷.پاسخ به شبهات در باره جهاد ابتدایی

- جهاد ابتدایی و تحمیل عقیده
- جهاد ابتدایی واهداف نامشروع
- جهاد ابتدایی و خشونت طلبی
- جهاد ابتدایی و تروریسم

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
+	به اختیار استاد	آزمون های نوشتاری	-
		عملکردی	

فهرست منابع:

منبع اصلی: جنگ و جهاد در قرآن، استاد مصباح یزدی

منابع فرعی:

۱.حکمت اصول سیاسی اسلام، محمدتقی جعفری

۲.ولایت فقیه؛ ولایت فقاهت و عدالت، عبدالله جوادی آملی
۳.ولایهٔ الامر فی عصر الغیبهٔ، سید کاظم حائری
۴.البیع، جلد۲، روح الله موسوی خمینی
۵.عوائد الایام، ملا احمد نراقی
۶.المیزان فی تفسیر القرآن، سیدمحمدحسین طباطبائی
۷.درسنامه فلسفه حقوق، گروهی از نویسندگان، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی(ره)
۸.لیبرالیسم غرب؛ ظهور و سقوط، آنتونی آر بلاستر

فهرست مطالعات

عنوان درس به فارسی: فلسفه اسلامی (۱) **عنوان درس به انگلیسی:** Islamic Philosophy (1)	**تعدادواحد: ۴** **تعدادساعت: ۶۴**	**نوع واحد**	**اصلی**	**نظری**	**دروس پیش نیاز:**
				عملی	
			عمومی	**نظری**	
				عملی	
			اختصاصی	**نظری**	
				عملی	
			اختیاری	**نظری**	
				عملی	
	آموزش تکمیلی عملی: دارد□ ندارد□ سفر علمی□ کارگاه□ آزمایشگاه□ سمینار□				

اهداف کلی درس: آشنایی دانش پژوهان با مباحث فلسفه اسلامی، در این درس همزمان مباحثی از فلسفه غرب نیز مطرح و ارزیابی می گردد.

اهداف رفتاری:

سرفصل یا رئوس مطالب:

۱- نگاهی به سیر تفکر فلسفی از آغاز تا عصر اسلامی: آغاز تفکر فلسفی - پیدایش سوفیسم و شک گرائی - دوران شکوفائی فلسفه - سرانجام فلسفه یونان - طلوع خورشید اسلام - رشد فلسفه در عصر اسلامی

۲- نگاهی به سیر تفکر فلسفی از قرون وسطی تا قرن هیجدهم میلادی: فلسفه اسکولاستیک - رنسانس و تحول فکری فراگیر - مرحله دوم شک گرائی - فلسفه جدید - اصالت تجزیه و شک گرائی جدید - فلسفه انتقادی کانت

۳- نگاهی به سیر تفکر فلسفی در دو قرن اخیر

۴- معانی علم و فلسفه: اشتراک لفظی - معانی علم - معانی فلسفه - فلسفه علمی

۵- فلسفه و علوم: فلسفه علوم - متافیزیک - نسبت بین علم و فلسفه و متافیزیک - تقسیم و طبقه بندی علوم - ملاک مرزبندی علوم - کل و کلی - انشعابات علوم

۶- فلسفه چیست: رابطه موضوع با مسائل- مبادی علوم و رابطه آنها با موضوعات و مسائل - موضوع ومسائل فلسفه - تعریف فلسفه

۷- موقعیت فلسفه: ماهیت مسائل فلسفی - مبادی فلسفه - هدف فلسفه

۸- روش تحقیق در فلسفه: ارزیابی روش تعقل - تمثیل و استقرار و قیاس - روش تعقل و روش تجربی - نتیجه گیری - قلمرو روش تعقل و روش تجربی

۹- رابطه میان فلسفه و علوم: ارتباط علوم با یکدیگر - کمکهای فلسفه به علوم - رابطه فلسفه با عرفان - کمکهای فلسفه به عرفان - کمکهای عرفان به فلسفه

۱۰- ضرورت فلسفه: انسان عصر - مکتبهای اجتماعی - راز انسانیت - جواب چند شبهه

۱۱- شناخت شناسی: اهمیت شناخت شناسی - نگاهی به تاریخچه شناخت شناسی - شناخت در فلسفه اسلامی - تعریف شناخت شناسی

۱۲- بداهت اصول شناخت شناسی: کیفیت نیاز فلسفه به شناخت شناسی - امکان شناخت - بررسی ادعای شک گرایان - رد شبهه شک گرایان

۱۳- اقسام شناخت: در جستجوی سنگ بنای شناخت - نخستین تقسیم علم - علم حضوری - راز خطا ناپذیری علم حضوری - همراهی علم حصولی با علم حضوری - مراتب علم حضوری

۱۴- علم حصولی: لزوم بررسی علم حصولی - تصور و تصدیق - اجزاء قضیه - اقسام تصور - تصورات کلی - تحقیق درباره مفهوم کلی - پاسخ یک شبهه - بررسی نظریات دیگر
۱۵- اقسام مفاهیم کلی: اقسام معقولات - ویژگی هر یک از اقسام معقولات - مفاهیم اعتباری - مفاهیم اخلاقی و حقوقی - باید و نباید - موضوعات اخلاقی و حقوقی
۱۶- حس گرائی: گرایش پوزیتویسم - نقد پوزیتویسم - اصالت حس یا عقل
۱۷- نقش عقل و حس در تصورات: اصالت عقل یا حس در تصورات - نقد - تحقیق در مسئله
۱۸- نقش عقل و حس در تصدیقات

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
-	-	آزمون های نوشتاری	-
		عملکردی	

فهرست منابع:

فهرست مطالعات:

عنوان درس به فارسی: فلسفه اسلامی (۲) **عنوان درس به انگلیسی:** Islamic Philosophy (2)	**تعدادواحد: ۴** **تعدادساعت: ۶۴**	**نوع واحد**	**اصلی**	**نظری**	**دروس پیش نیاز:** فلسفه اسلامی (۱)
				عملی	
			عمومی	**نظری**	
				عملی	
			اختصاصی	**نظری**	
				عملی	
			اختیاری	**نظری**	
				عملی	
	آموزش تکمیلی عملی: دارد□ ندارد□ سفر علمی□ کارگاه□ آزمایشگاه□ سمینار□				

اهداف کلی درس: آشنایی دانش پژوهان با مباحث فلسفه اسلامی، در این درس همزمان مباحثی از فلسفه غرب نیز مطرح و ارزیابی می گردد.

اهداف رفتاری:

سرفصل یا رئوس مطالب:

۱۹- ارزش شناخت: بازگشت به مسئله اصلی - حقیقت چیست - معیار بازشناسی حقایق - تحقیق در مسئله - ملاک صدق و کذب - قضایا - نفس الامر

۲۰- ارزشیابی قضایای اخلاقی و حقوقی: ویژگی شناخت های اخلاقی و حقوقی - ملاک صدق و کذب در قضایای ارزشی - بررسی معروف ترین نظریات - تحقیق در مسئله - حل یک شبهه - نسبیت در اخلاق و حقوق - فرق بین قضایای اخلاقی و حقوقی

۲۱- هستی شناسی: هشداری درباره مفاهیم - هشداری درباره الفاظ - بداهت مفهوم وجود - نسبت بین وجود و ادراک

۲۲- مفهوم وجود: وحدت مفهوم وجود - مفهوم اسمی و مفهوم حرفی وجود - وجود و موجود

۲۳- واقعیت عینی: بداهت واقعیت عینی - گونه های انکار واقعیت - راز بداهت واقعیت عینی - منشاء اعتقاد به واقعیت مادی

۲۴- وجود و ماهیت: ارتباط مسائل وجود و ماهیت - کیفیت آشنائی ذهن با مفهوم وجود - کیفیت آشنائی با ماهیات

۲۵- احکام ماهیت: اعتبارات ماهیت - کلی طبیعی - علت تشخیص ماهیت

۲۶- مقدمه اصالت وجود: نگاهی به تارخچه مسئله - توضیح واژه ها - توضیح محل نزاع - فایده این بحث

۲۷- اصالت وجود: ادله اصالت وجود - مجاز فلسفی - حل دو شبهه

۲۸- وحدت و کثرت: اشاره ای به چند مبحث ماهوی - اقسام وحدت و کثرت - وحدت در مفهوم وجود - متواطی و مشکک

۲۹- وحدت و کثرت در وجود عینی: وحدت شخصی - وحدت جهان

۳۰- مراتب وجود: اقوال درباره وحدت و کثرت هستی - دلائل مراتب تشکیکی وجود

۳۱- علت و معلول: مفهوم علت و معلول و تقسیمات علت

۳۲- اصل علیت: اهمیت ومفاد اصل علیت، ملاک احتیاج به علت

۳۳- رابطه علیت: حقیقت رابطه علیت، راه شناخت رابطه علیت - مشخصات علت و معلول

۳۴- رابطه علیت در میان مادیات: منشأ اعتقاد به رابطه علیت درمادیات - ارزیابی مزبور - راه شناخت علتهای دیگر

۳۵- وابستگی معلول به علت: تلازم علت و معلول، تقارن علت ومعلول

۳۶- مناسبات علت و معلول: سنخیت علت و معلول - وحدت معلول در صورت وحدت علت و بالعکس

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
-	-	آزمون های نوشتاری	-
		عملکردی	

فهرست منابع:

فهرست مطالعات:

عنوان درس به فارسی: فلسفه اسلامی (۳) **عنوان درس به انگلیسی:** Islamic Philosophy (3)	**تعدادواحد: ۴** **تعدادساعت: ۶۴**	**نوع واحد**	**اصلی**	**نظری**	**دروس پیشنیاز:** فلسفه اسلامی (۲)
				عملی	
			عمومی	**نظری**	
				عملی	
			اختصاصی	**نظری**	
				عملی	
			اختیاری	**نظری**	
				عملی	
	آموزش تکمیلی عملی: دارد□ ندارد□ سفر علمی□ کارگاه□ آزمایشگاه□ سمینار□				

اهداف کلی درس: آشنایی دانش پژوهان با مباحث فلسفه اسلامی، در این درس همزمان مباحثی از فلسفه غرب نیز مطرح و ارزیابی می گردد.

سرفصل یا رئوس مطالب:

۳۷- احکام علت و معلول: نکاتی پیرامون علت و معلول، محال بودن دور و تسلسل

۳۸- علّت فاعلی:علّت فاعلی و اقسام آن - نکاتی پیرامون اقسام فاعل - اراده و اختیار

۳۹- علّت غایی: تحلیل درباره افعال اختیاری - کمال و خیر - غایت و علّت غایی

۴۰- هدفمندی جهان: نظر ارسطو درباره علت غائی - نقد - حلّ چند شبهه - هدفمندی جهان

۴۱- مجرّد و مادّی: مفهوم واژه های مجرّد و مادّی - ویژگیهای جسمانیات و مجرّدات

۴۲- مکان چیست: زمان و مکان - فرق بین جای وکجایی - حقیقت مکان

۴۳- زمان چیست: بحث درباره حقیقت زمان - نظریه صدرالمتألّهین

۴۴- انواع جواهر: نظریّات درباره انواع جواهر- جواهر جهان- جوهر نفسانی- دو برهان بر تجرّد نفس

۴۵- دنباله انواع جواهر: جوهرعقلانی- قائده امکان اشرف - جوهر مثالی

۴۶- مادّه و صورت: نظریّات فلاسفه درباره مادّه و صورت - دلیل نظریه ارسطوئیان - نقد

۴۷- اعراض: نظریّات فالسفه درباره اعراض - کمیّت - مقولات نسبی

۴۸- کیفیّت: مقوله کیف - کیف نفسانی - کیف محسوس - کیف مخصوص به کمیّات - کیف استعدادی

۴۹- حقیقت علم: اشاره ای به اقسام علم - حقیقت علم حضوری - ماهیّت علم حصولی - تجرّد ادراک

۵۰- اتّخاذ عالم و معلوم: انحاء اتّحاد در وجود - بررسی نظریه صدر المتألّهین و تحقیق مسأله

۵۱- ثابت و متغیّر: تغیّر و ثبات - اقسام تغیّر و اقوال فلاسفه در این باره

۵۲- قوه و فعل: مفهوم قوه و فعل - تقسیم موجود به بالفعل و بالقوه - رابطه بین قوه و فعل

۵۳- ادامه بحث قوه و فعل: تطبیق قوه و فعل بر موارد متغیّر - تسلسل حوادث مادی- قاعده لزوم تقدم ماده بر حوادث مادی - حدوث زمانی جهان مادی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
-	-	آزمون های نوشتاری	-
		عملکردی	

فهرست منابع:

فهرست مطالعات:

عنوان درس به فارسی: فلسفه اسلامی (۴) **عنوان درس به انگلیسی:** Islamic Philosophy (4)	**تعدادواحد: ۴** **تعدادساعت:۶۴**	**نوع واحد**	**اصلی**	**نظری**	**دروس پیشنیاز:** فلسفه اسلامی (۳)
				عملی	
			عمومی	**نظری**	
				عملی	
			اختصاصی	**نظری**	
				عملی	
			اختیاری	**نظری**	
				عملی	
آموزش تکمیلی عملی: دارد□ ندارد□ سفر علمی□ کارگاه□ آزمایشگاه□ سمینار□					

اهداف کلی درس: آشنایی دانش پژوهان با مباحث فلسفه اسلامی، در این درس همزمان مباحثی از فلسفه غرب نیز مطرح و ارزیابی می گردد.

اهداف رفتاری:

سرفصل یا رئوس مطالب:

۵۴- کون و فساد: مفهوم کون و فساد - اجتماع دو صورت در مادّه واحده - رابطه کون و فساد با حرکت

۵۵- حرکت: مفهوم حرکت - وجود حرکت - شبهات منکرین وجود حرکت و حلّ آنها

۵۶- ویژگیهای حرکت: مقدّمات حرکت - مشخصات حرکت - لوازم حرکت

۵۷- تقسیمات حرکت: تقسیم حرکت بر اساس شتاب - تکامل متحرّک در اثر حرکت

۵۸- حرکت در اعراض: حرکت مکانی - حرکت وضعی - حرکت کیفی - حرکت کمّی

۵۹- حرکت در جوهر: شبهه منکرین حرکت در جوهر - حلّ شبهه - دلیل وجود حرکت در جوهر

۶۰- دنباله بحث حرکت جوهریّه: اقسام حرکت جوهریّه - رابطه حرکت جوهریّه با قوّه و فعل - پیوستگی حرکات جوهریّه - پیوستگی طول - پیوسیتگی عرض

۶۱- راه شناختن خدا: علم خداشناسی و موضوع آن - نظری بودن شناخت خدا - امکان استدلال برهان بر وجود خدا - برهان لمّی و انّی

۶۲- اثبات واجب الوجود: برهان اول (برهان امکان) - برهان دوم (برهان شیخ الرئیس) - برهان سوم (برهان صدرالمتألهین)

۶۳- توحید: معانی توحید - توحید در وجوب وجود - نفی اجزاء بالفعل - نفی اجزاء بالقوّه - نفی اجزاء تحلیلی

۶۴- توحید افعالی: توحید در خالقیت و ربوبیّت - توحید در افاضه وجود - نفی جبر و تفویض

۶۵- صفات الهی: حدود شناخت خدا - نقش عقل در شناخت خدا - صفات ثبوتیّه و سلبیّه - صفات ذاتیّه و فعلیّه

۶۶- صفات ذاتیّه: حیات - علم - علم به ذات - علم به مخلوقات - قدرت

۶۷- صفات فعلیّه: سمیع و بصیر - متکلّم - اراده - مفهوم اراده - حکمت و نظام احسن

۶۸- هدف آفرینش: هدف و علّت غائی - هدفداری خدای متعال

۶۹- قضاء و عدر الهی: مفهوم قضاء و قدر - تبیین فلسفی قضاء و قدر - مراتب فعل - رابطه سرنوشت با اختیار انسان

۷۰- خیر و شر در جهان: مفهوم خیر و شر - تحلیل فلسفی خیر و شر - راز شر جهان

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
–	–	آزمون های نوشتاری عملکردی	–

فهرست منابع:

المنهج الجدید فی تعلیم الفلسفه، جلد اول و دوم: تألیف آیت الله مصباح یزدی

عنوان درس به فارسی: فلسفهٔ علوم انسانی (مبانی) **عنوان درس به انگلیسی:** Philosophy of the Human Sciences (Foundations)	**تعدادواحد:۲** **تعدادساعت:۳۲**	**نوع واحد**	**اصلی**	**نظری**	**دروس پیشنیاز:** منطق و فلسفهٔ مقدماتی
				عملی	
			عمومی	**نظری**	
				عملی	
			اختصاصی	**نظری**	
				عملی	
			اختیاری	**نظری**	
				عملی	
	آموزش تکمیلی عملی: دارد□ ندارد ■ سفر علمی□ کارگاه□ آزمایشگاه□ سمینار□				

اهداف کلی درس:

آشنایی با کلیات و مبانی فلسفی علوم انسانی

اهداف رفتاری:

سرفصل یا رئوس مطالب:

کلیات، مبانی معرفت‌شناختی، مبانی هستی‌شناختی، مبانی الهیاتی، مبانی انسان‌شناختی، و مبانی ارزش‌شناختی علوم انسانی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
+	+	آزمون های نوشتاری	–
		عملکردی	

فهرست منابع:

۱. جوادی آملی، عبدالله. منزلت عقل در هندسهٔ معرفت دینی. تنظیم و تحقیق احمد واعظی. قم: مرکز نشر اسراء، ۱۳۸۶.

۲. فروند، ژولین. نظریه‌های مربوط به علوم انسانی. ترجمه علی‌محمد کاردان. تهران: مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۸۵.

۳. گروه نویسندگان، زیر نظر. فلسفهٔ تعلیم و تربیت اسلامی. تهران: مؤسسهٔ فرهنگی مدرسهٔ برهان (انتشارات مدرسه)، ۱۳۹۰.

۴. مصباح یزدی، محمد تقی، «رابطهٔ ایدئولوژی و فرهنگ اسلامی با علوم انسانی،» در مجموعه مقالات وحدت حوزه و دانشگاه و بومی و اسلامی کردن علوم انسانی، ۲۷ آذر ۱۳۷۸، ص ۹۰-۷۴.

۵. مصباح، علی. جزوهٔ فلسفهٔ علوم انسانی (۱): مبانی. چاپ نشده.

فهرست مطالعات

۱. احمدی، احمد «مباحث بنیادی علوم انسانی»، فصلنامه مصباح (دانشکده علوم انسانی) ۹ (بهار۱۳۷۳): ۹.

۲. بختیاری، محمدعزیز. «ارتباط دین با علوم انسانی»، معرفت ۳۲ (۸/۴): ۹۳.

۳. بنتون. تد و یان کرایب. فلسفهٔ علوم اجتماعی. ترجمهٔ شهناز مسمی‌پرست و محمود متحد. تهران: انتشارات آگاه، ۱۳۸۴.

عنوان درس به فارسی: اصول مدیریت **عنوان درس به انگلیسی:** Principles of Management	**تعدادواحد: ۲** **تعدادساعت: ۳۲**	**نوع واحد**	**اصلی**	**نظری**	**دروس پیشنیاز:**
				عملی	
			عمومی	**نظری**	
				عملی	
			اختصاصی	**نظری**	
				عملی	
			اختیاری	**نظری**	
				عملی	
	آموزش تکمیلی عملی: دارد□ ندارد□ سفر علمی□ کارگاه□ آزمایشگاه□ سمینار□				

اهداف کلی درس: آشنا نمودن دانش پژوهان با مفاهیم کلی و اصول عمومی مدیریت در جوامع صنعتی و کاربرد اصول مدیریت در رابطه با نیازهای جامعه در جهت خودکفائی و رفع نیازهای مادی و معنوی و با توجه به شرایط موجود از نظر فرهنگی، اجتماعی، مذهبی و اقتصادی.

سرفصل یا رئوس مطالب:

- تعاریف مختلف مدیریت و اهمیت آن در جوامع صنعتی
- سیر تاریخی و تحول مدیریت
- سیستم و نقش مدیریت در آن

- برنامه ریزی(Planning)
  - برنامه ریزی و تعیین هدف‌ها
  - اهمیت تصمیم گیری
- سازماندهی(Organizing)
  - علل سازمان دادن و انواع مختلف آن
  - وظائف صف و ستاد
  - تشکیل کادر پرسنل
  - عدم تمرکز و تفویض اختیار
- کارمندیابی و پرسنل(Staffing)
  - هدف از کارمندیابی
  - انتخاب مدیران
  - ارزشیابی مدیران
  - توسعه و تربیت مدیران
- هدایت کردن(Directing)
  - رابطه نیازها و سازمان
  - ارتباطات سازمانی
  - روش رهبری و انجام تغییرات
- نظارت (Controlling)
  - روش نظارت
  - تکنیک‌های مختلف نظارت

- علل مخالفت افراد با نظارت

- مسئولیت اجتماعی مدیریت

طرح مسائل مورد نیاز دیگر به تشخیص استاد و گروه آموزشی می‌باشد.

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
–	–	آزمون های نوشتاری عملکردی	–

فهرست منابع:

۱- اصول مدیریت، رضائیان علی، سمت

۲- مبانی سازمان و مدیریت، رضائیان علی، سمت

۳- اصول مدیریت(چشم انداز جهانی)، هانیز وی ریچ و هرولد کونتز، ترمه

فهرست مطالعات:

عنوان درس به فارسی: مبانی علم سیاست **عنوان درس به انگلیسی:** Principles of Politics	**تعدادواحد: ۲** **تعدادساعت:۳۲**	**نوع واحد**	**اصلی**	**نظری**	**دروس پیشنیاز:**
				عملی	
			عمومی	**نظری**	
				عملی	
			اختصاصی	**نظری**	
				عملی	
			اختیاری	**نظری**	
				عملی	
	آموزش تکمیلی عملی: دارد□ ندارد□ سفر علمی□ کارگاه□ آزمایشگاه□ سمینار□				

اهداف کلی درس: شناخت ماهیت اصول و قلمرو سیاست، عملکردها و ساخت‌های گوناگون و نیز پویایی این رشته در رابطه با پیشرفت‌های اقتصادی و اجتماعی

اهداف رفتاری:

سرفصل یا رئوس مطالب:

۱. نحوه مطالعه و بررسی سیاست، روش تحقیق در علم سیاست، فلسفه علم سیاست (در حد معرفی نه بطور عمیق)
۲. تعریف‌ها، مفهوم‌ها و ویژگی‌های سیاست ضمن بررسی ماهیت آن.
۳. رابطه علم سیاست با سایر علوم (بویژه رابطه علم سیاست با اقتصاد، جامعه‌شناسی، روانشناسی، حقوق، جغرافیا، تاریخ و ...)
۴. عرصه و قلمرو علم سیاست و مهم‌ترین عرصه‌های سیاست بین‌الملل
۵. نیروهای مهم در عرصه سیاست: دولت‌ها، شخصیت‌ها، احزاب و گروه‌های سیاسی، سازمان‌های بین‌الملل، ارتباطات و رسانه‌ها
۶. شخصیت‌های سیاسی در عرصه سیاست
۷. اصل تفکیک قوا، دمکراسی، افکار عمومی و ...
۸. دولت و ملت و مفاهیم هر یک
۹. نهادهای سیاسی و دولتی
۱۰. سیاست و ساخت‌های فنی و اقتصادی
۱۱. ارتش و سیاست
۱۲. اعمال قدرت سیاسی
۱۳. جامعه سیاسی و بین‌المللی
۱۴. تکنولوژی و سیاست
   - ارتباطات، رسانه‌ها و سیاست
   - انواع نظام‌های سیاسی، نظام بین‌الملل و ...
   - سازمان‌های بین‌المللی
- احزاب سیاسی و گروه‌های فشار
  - احزاب سیاسی شامل موارد ذیل است:
   - تعاریف حزب و طبقه‌بندی نظام‌های حزبی
   - عوامل مؤثر در شکل‌گیری نظام‌های حزبی
   - ساخت داخلی و تشکیلات احزاب

- احزاب و روند سیاسی آن
- موقعیت احزاب در میان ساخت‌های اقتصادی، اجتماعی، سیاسی و اداری و ارتباطات و ایدئولوژی

○ گروه‌های فشار، شامل موارد ذیل است:

- تعاریف مربوط به گروه‌های فشار و ذی نفوذ
- طبقه بندی گروه‌های فشار (اقتصادی، کشاورزی و انجمن‌های حرفه‌ای و سیاسی)
- ماهیت رژیم سیاسی و زمینه عملکرد گروه‌های فشار
- روش‌ها و مجاری اعمال نفوذ
- گروه‌های فشار در نظام‌های سیاسی گوناگون

فهرست منابع:

منابع دروس	تألیف	مترجم
۱- اصول علم سیاست و جامعه‌شناسی سیاسی	موریس دوورژه	ابوالفضل قاضی
۲- اشنایی با علم سیاست	کارلتون کلایمرودی و دیگران	بهرام ملکوتی
۳- اصول علم سیاسی	دکتر رضا علومی	
۴- نگاهی به سیستم سیاسی اسلام	محمدعلی گرامی	
۵- احزاب سیاسی	موریس دوورژه	دکتر رضا علومی
۶- سیاست از نظر افلاطون	الکساندر کوبره	امیرحسین جهانبگلو
۷- مرجع قدرت و فرد	برتراند راسل	منصور مشکین پوش
۸- افسانه دولت	ارنست کاسترر	نجف دریابندری
۹- دنیای واقعی دموکراسی	فرهنگ قائم‌مقامی	
۱۰- قرارداد اجتماعی	ژان ژاک روسو	عنایت‌اله شکیباپور
۱۱- جامعه و حکومت	مک ابور	ابراهیم‌علی کنی
۱۲- رژیم‌های سیاسی و مبانی علم سیاست	حشمت‌اله عاملی	
۱۳- مبانی سیاست	عبدالحمید ابوالحمد	

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
		آزمون های نوشتاری	
		عملکردی	

فهرست مطالعات:

عنوان درس به فارسی: اصول علم اقتصاد **عنوان درس به انگلیسی:** Principles of Economics	**تعدادواحد: ۲** **تعدادساعت: ۳۲**	**نوع واحد**	**اصلی**	**نظری**	**دروس پیشنیاز:**
				عملی	
			عمومی	**نظری**	
				عملی	
			اختصاصی	**نظری**	
				عملی	
			اختیاری	**نظری**	
				عملی	
	آموزش تکمیلی عملی: دارد□ ندارد□ سفر علمی□ کارگاه□ آزمایشگاه□ سمینار□				

اهداف کلی درس: آشنا ساختن دانش‌پژوهان با تعاریف، مفاهیم، تحلیل‌ها، کاربرد و سیاستگزاری‌های اقتصادی خرد و کلان در سطح مقدماتی.

اهداف رفتاری:

سرفصل یا رئوس مطالب:

- مقدمه‌ای بر علم اقتصاد
  - علم اقتصاد چیست؟
  - کمیابی و انتخاب: مشکل اقتصادی
  - عرضه و تقاضا: یک نگاه اولیه
  - اقتصاد خرد و اقتصاد کلان
- اقتصاد کلان
  - درآمد و مخارج: مصرف کننده مقتدر
  - تعادل در طرف تقاضا: بیکاری و تورم
  - تغییرات در طرف تقاضا: تحلیل ضریب افزایش
  - تعادل طرف عرضه: بیکاری و تورم
  - سیاست‌های مالی و اقتصادی طرف عرضه
  - پول و سیستم بانکی
  - سیاست پولی و اقتصاد ملی و نقش آن در اقتصاد
- اقتصاد خرد
  - انتخاب مصرف کننده و منحنی تقاضای فرد
  - تقاضای کل برای کالا (منحنی تقاضای بازار)
  - تصمیم‌گیری در مورد نهاده‌های تولید و هزینه‌های تولید
  - تصمیم‌گیری در مورد سطح تولید و قیمت: کاربرد تحلیل نهایی
  - بنگاه و صنعت در بازار رقابت کامل
  - سیستم قیمت‌ها و معرفی آزادی اقتصادی
  - انحصار
  - ساختارهای بازار بین رقابت کامل و انحصاری
  - مکانیزم بازار: نارسائی‌ها و چاره‌جویی
  - قیمت‌گذاری عوامل تولید

- نیروی کار: نهاده بسیار مهم
- مقایسه سیستم‌های اقتصادی: انتخاب‌ها کدامند؟

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
–	–	آزمون های نوشتاری	–
		عملکردی	

فهرست منابع:

فهرست مطالعات:

عنوان درس به فارسی: مبانی جامعه‌شناسی **عنوان درس به انگلیسی:** Principles of Sociology	**تعدادواحد: ۲** **تعدادساعت: ۳۲**	**نوع واحد**	**اصلی**	**نظری**	**دروس پیشنیاز:**
				عملی	
			عمومی	**نظری**	
				عملی	
			اختصاصی	**نظری**	
				عملی	
			اختیاری	**نظری**	
				عملی	
	آموزش تکمیلی عملی: دارد□ ندارد□ سفر علمی□ کارگاه□ آزمایشگاه□ سمینار□				

اهداف کلی درس: آشنا ساختن دانش‌پژوهان با کلیات و مبانی جامعه‌شناسی و ارتباط آن با سایر رشته‌های نزدیک و درک و تجزیه و تحلیل بهتر مسائل اجتماعی و مباحث علمی.

اهداف رفتاری:

سرفصل یا رئوس مطالب:

- موضوع و تعریف:

تعاریف مختلف جامعه‌شناسی و نظریه‌های انتقادی این تعاریف- تفکر و تعمق در مورد یک تعریف درست از جامعه‌شناسی- روش‌های معمول در تحقیقات جامعه‌شناسی –شیوه‌های معمول تحقیقات اجتماعی در ایران و اسلام – شیوه‌های جدید تحقیقات اجتماعی در جامعه‌شناسی (روش کمی و کیفی) نقد این روش‌ها- جایگاه جامعه‌شناسی در علوم انسانی- دانش‌اجتماعی دنیای امروز و شعب آن- کاربرد و ضرورت جامعه‌شناسی در ایران- تاریخچه پیدایش علوم اجتماعی در کشورهای اسلامی و مغرب زمین.

- فرد و جامعه:

تعریف جامعه- مکتباصالت فرد- مکتب اصالت جمع- نظریات پدیدارشناسی- اشکالات وارده بر این مقولات از دیدگاه اسلام- دیدگاه اسلام در مورد فرد و جامعه- نابرابری‌های اجتماعی- علل نابرابری‌ها- گروه‌ها و قشرهایی مختلف اجتماعی- ارزش‌های اسلامی و نابرابری‌های اجتماعی- قدرت و منزلت اجتماعی- سازمان‌های اجتماعی- نهادهای اجتماعی- ناهنجاری‌های اجتماعی- مختصری در زمینه ساخت جامعه ایران(شهر، روستا و عشایر) انواع جوامع(سرمایه‌داری، سوسیالیسم و جامعه توسعه نیافته).

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
–	–	آزمون های نوشتاری	–
		عملکردی	

فهرست منابع:

فهرست مطالعات:

عنوان درس به فارسی: مبانی علم حقوق **عنوان درس به انگلیسی:** Foundations Oflaw	**تعدادواحد: ۲** **تعدادساعت: ۳۲**	**نوع واحد**	**اصلی**	**نظری**	**دروس پیشنیاز:**
				عملی	
			عمومی	**نظری**	
				عملی	
			اختصاصی	**نظری**	
				عملی	
			اختیاری	**نظری**	
				عملی	
	آموزش تکمیلی عملی: دارد□ ندارد□ سفر علمی□ کارگاه□ آزمایشگاه□ سمینار□				

اهداف کلی درس: آشنا ساختن دانش‌پژوهان با مفهوم حق، منابع آن، آثار و خصائص و مراحل پیدایش قانون، شعب و رشته‌های مختلف حقوقی و مبانی آنها.

اهداف رفتاری:

سرفصل یا رئوس مطالب:

۱. جایگاه علم حقوق در قلمرو علوم انسانی
۲. تعریف حقوق و بیان اهمیت آن:
- نخستین مفهوم اصطلاحی واژه حقوق
- دومین مفهوم اصطلاحی آن
- ماهیت حق و تفاوت آن با حکم و ملک
- تفاوت حقوق با اخلاق
- تعریف قاعده حقوقی

۳. ضرورت وجود حقوق و قانون در جامعه
۴. اوصاف و مشخصات قواعد حقوقی:
- الزام‌آور بودن قواعد حقوقی
- ضمانت اجراء
- اجتماعی بودن حقوق
- کلیت و دوام

۵. اساس ارزش و اعتبار مقررات حقوقی: بیان دیدگاه پوزیتویست‌ها و دیگر مکاتب حقوقی و نقد هر یک
۶. اهداف حقوق:
- دیدگاه مکتب اندیویدالیسم(فرد گرایی) و نقد آن
- دیدگاه مکتب کلکتویسم(جامعه گریی) و نقد آن
- دیدگاه مارکسیسم و نقد آن
- دیدگاه اسلام

۷. مبانی حقوق:
- تعریف مبانی حقوق و تفاوت آن با اهداف قواعد حقوقی
- بررسی و نقد مکاتب مختلف حقوقی فطری، اجتماعی، تاریخی و ...
- دیدگاه اسلام

۸. منابع حقوق:

- تعریف منابع حقوق و تفاوت آن با مبانی حقوق
- منابع حقوق در غرب:
  - قانون
  - عرف
  - رویه قضائی
  - آراء علماء
  - آراء مردم
- منابع حقوق در اسلام:
  - کتاب
  - سنت
  - عقل
  - اجماع
  - عرف و سیره متشرعه
  - شهرت
- نقد دیگر منابع حقوق از جمله:
  - قیاس
  - استحسان
  - مصالح مرسله
  - استصلاح
  - سد ذرائع

۹. علم حقوق و تقسیمات آن:

عمومی، خصوصی- داخلی و بین‌الملل و رابطه حقوق با سایر علوم اجتماعی

فهرست منابع:

۱. حقوق و سیاست، درس‌های استاد مصباح.
۲. درآمدی بر حقوق اسلامی ج۱ و ج۲ ، تألیف دفتر همکاری حوزه و دانشگاه
۳. فلسفه حقوق، دکتر کاتوزیان
۴. کلیات حقوق، دکتر کاتوزیان
۵. مقدمه علم حقوق، دکتر کاتوزیان
۶. حقوق در اسلام، دکتر جعفری لنگرودی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
-	-	آزمون های نوشتاری	-
		عملکردی	

فهرست مطالعات:

عنوان درس به فارسی: مبانی روانشناسی **عنوان درس به انگلیسی:** Principles of Psychology	**تعدادواحد: ۲** **تعدادساعت:۳۲**	**نوع واحد**	**اصلی**	**نظری**	**دروس پیشنیاز:**
				عملی	
			عمومی	**نظری**	
				عملی	
			اختصاصی	**نظری**	
				عملی	
			اختیاری	**نظری**	
				عملی	
	آموزش تکمیلی عملی: دارد□ ندارد□ سفر علمی□ کارگاه□ آزمایشگاه□ سمینار□				

اهداف کلی درس: آشنایی با مفهوم روانشناسی و روش‌های آن، تشخیص جایگاه روانشناسی در بین سایر علوم، رابطه آن با سایر علوم، بررسی رفتار موجودات زنده (بویژه انسان) و بررسی اجمالی و کلی مباحث که در دروس اختصاصی روانشناسی مورد بحث قرار می‌گیرند.

اهداف رفتاری:

سرفصل یا رئوس مطالب:

- علم روانشاسی: روانشناسی و موجود زنده، تعریف روانشناسی، ماهیت علم، حوزه عمل و میدان روانشناسی، زمینه‌های تازه تحقیق در روانشناسی، تأثیر زیست‌شناسی در روانشناسی، آغاز روانشناسی کودک، تحقیق در مورد فرد، سیستم‌های روانشناسی، روانشناسی عمومی.
- مطالعه علمی رفتار: سؤالاتی که برای روانشناسان مطرح است، منابع موجود برای کسب اطلاعات روانشناسی، تحقیق تجربی، آزمایش‌های روانشناسی و شرایط لازم برای انجام تحقیق در روانشناسی.
- ارگانیزم آدمی: آغاز حرکت، رشد عصبی، رشد مغز، مکانیزم‌های اصلی عصبی، سیناپس جریان عصبی، اصل همه یا هیچ، دوام و مقاومت، ساختمان عصبی، کرتکس مخ آدمی، مناطق مختلف مغز
- تفاوت‌های فردی و اساس آن: چگونه افراد آدمی با یکدیگر تفاوت پیدا می‌کنند، مطالعه علمی تفاوت‌های فردی، تجزیه و تحلیل تفاوت‌های فردی، وراثت، ژن‌ها، تکثیر سلول‌ها، رشد داخلی و سلول‌های تناسلی، محیط، وراثت و محیط، نابهنجاری‌های وراثتی، نابهنجاری‌های محیطی، آزمایش‌های تجربی، تأثیر فعالیت محدود، رشد داخلی و یادگیری.
- ماهیت اندازه‌گیری و تفاوت‌های موجود در هوش: معنی هوش، تاریخچه آزمون‌های هوش، آزمون‌های هوشی را از چه سنی می‌توان بکار برد، آزمون‌های استانفوردبینه، آزمون‌های کسلر، آزمون‌های گروهی، تحقیق در مورد عوامل هوشی، کودکان پرهوش، کودکان عقب‌افتاده عقلی، تفاوت‌های فردی در رشد عقلی، محدودیت‌هایی که در رشد عقلی وجود دارد، تأثیر محیط نامناسب، آیا نژادهای مختلف از لحاظ هوش متفاوت هستند، مقایسه سفیدپوستان و نژادهای دیگر، تأثیر نسبی وراثت و محیط.
- ماهیت و ارزیابی شخصیت و منشأ اختلالات شخصیت، تحقیق در مورد صفات اولیه، صفاتی که از لحاظ اجتماعی اهمیت دارند، تحقیق در مورد انواع شخصیت، ارزیابی شخصیت، روش ارزیابی کلی آزمون‌های فرافکنی، رشد شخصیت، نهاد، خود و فرا خود، نقش اولیاء در فرامین ناقص، تأثیر

موقعیت‌ها در شخصیت، شخصیت‌های پسیکونوروتیک، نوراستنی، بی تصمیمی و تردید، پریشانی، نوروزهای اضطرابی، روان‌درمانی و انواع آن، شخصیت‌های پسیکوتیک، درمان اختلالات روانی شدید، اختلالات شخصیت.

- انگیزش: احتیاجات و انگیزه‌ها، نقش مکانیزم‌های عصبی، گرسنگی، تشنگی، سائقه‌های تحریک، احتیاج به محبت، احتیاج به محرک، انگیزه‌های شخصی، اجتماعی، سطوح آرزو، داعیه‌ها، علائق و گرایش ها، عمل متقابل، انگیزش شخصی، اجتماعی و فیزیولوژیکی، نیروی عادت.
- احساس و هیجان: جنبه‌های مختلف هیجان، هیجان و انگیزه، جنبه‌های فیزیولوژیک احساس و هیجان به عنوان کنش کلی ارگانیزم، دستگاه کناری و کرتکس مخ، سیستم عصبی خودمختار، رشد رفتار هیجانی در کودکان، بلوغ و یادگیری در رشد هیجانی، اثر موقعیت‌ها در رشد هیجانی، ترس و اضطراب، خشم و پرخاشگری، لبخند زدن، خندیدن و شوخی، خوشحالی و محبت، حسادت، هم‌حسی.
- تعارض و سازگاری: تعارض، ناکامی شدید، واکنش مبتنی بر واقعیت نسبت به ناکامی نتایج تعارض حل نشدنی، واکنش‌های جبرانی، خیال بافی، کوچک کردن و سرزنش کردن دیگران، افراط در جبران فرافکنی، دلیل تراشی، برگشت، سرکوبی، واکنش نسبت به تعارض‌هایی که به طور تجربی ایجاد شده است، تعارض قدرت اراده و شروع عمل.
- فرآیند یادگیری: یادگیری و رفتار آدمی، شرطی کردن، پاولف و پاسخ بزاقی، تحقیقات پکتریف، بعضی جنبه‌های شرطی کردن، ارتباط زمانی و ترتیب آورده محرک‌ها، شرطی کردن وسیله‌ای، شرطی کردن عامل، حذف رفتار نامطلوب، کسب مهارت، منحنی یادگیری، مهارت‌هایی که خاص آدمی است، حل مسأله، یادگیری از طریق تقلید، سطوح مختلف پیچیدگی مهارت‌ها، انتقال، اساس انتقال.
- اساس یادگیری: اهمیت حواس در یادگیری، یادگیری و مغز، نقش انگیزش، یادگیری ارادی و اتفاقی، یادگیری و آگاهی، صرفه نسبی روش‌های مختلف یادگیری، نظریه‌های یادگیری.
- بیاد آوردن و فراموش کردن: اثر حافظه، دلایل غیر کلامی نگهداری، یادگیری مجدد به عنوان دلیل برای حافظه، واکنش تأخیر شده، یادآوری کلامی، بازشناسی، نگهداری و یادگیری اصلی، فراموشی(چرا مطالب را فراموش می‌کنیم).
- فکر کردن: دلایل موجود برای استدلال کردن، ماشین‌هایی که فکر می‌کنند، فرآیند استدلال کردن، زبان و فکر، آیا فکر کردن لزوماً حرکتی است؟ مفاهیم، آزمایش در زمینه تشکیل مفهوم، فکر خلاق.
- ارتباط و زبان: محدودیت ارتباط در نزد حیوانات، ریشه‌های زبان، مکانیزم‌های سخن گفتن، یادگیری سخن گفتن، فرآیند ارتباط معنی کلمات، ارتباط غیر کلامی.
- توجه کردن و درک کردن: بعضی جنبه‌های توجه کردن، جنبه‌های اساسی ادراک بینائی، گروه‌بندی ابتدائی ادراک تفاوت‌ها، آمادگی در ادراک، آمادگی دستوری، آمادگی انگیزشی، تجزیه قبلی و معنی، عمق و فاصله بصری، ادراک فاصله شنوائی، همکاری متقابل حواس.

- رفتار اجتماعی: رفتار اجتماعی ابتدائی، رقابت و همکاری، منزلت و نقش اجتماعی، مطالعه رفتار در گروه‌های کوچک، مطالعه اقلیم‌های اجتماعی، اثرات شرکت گروهی، فشار گروهی روی قضاوت فردی، شایعه، جنبه‌های وسیع‌تر رفتار جمعی.
- کارآئی: استعدادها، کارآئی و طرح وسائل کار، خستگی در کار، روانشناسی و امور انسانی.

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
–	–	آزمون های نوشتاری	–
		عملکردی	

فهرست منابع:

فهرست مطالعات:

عنوان درس به فارسی: تعلیم و تربیت عمومی (آشنائی با دانش آموزش و پرورش) **عنوان درس به انگلیسی:** general education	**تعدادواحد :۲** **تعدادساعت: ۳۲**	**نوع واحد**	**اصلی**	**نظری**	**دروس پیشنیاز:** ندارد
				عملی	
			عمومی	**نظری**	
				عملی	
			اختصاصی	**نظری**	
				عملی	
			اختیاری	**نظری**	
				عملی	
آموزش تکمیلی عملی: دارد□ ندارد□ سفر علمی□ کارگاه□ آزمایشگاه□ سمینار□					

اهداف کلی درس: آشنایی دانش‌پژوهان با چیستی دانش‌های تربیتی، قلمرو، شاخه‌های مختلف و مسائل عمده آن

سرفصل یا رئوس مطالب:

۱. چیستی تربیت، علوم تربیتی و تاریخچه آن
۲. آشنایی با مفاهیم مهم تربیتی (نظام آموزش و پرورش، نظریه تربیتی، مکتب تربیتی، تعلیم و تربیت (آموزش و پرورش)، تأدیب، تزکیه، تهذیب و ...)
   - تعریف تربیت و عناصر اصلی آن
   - اهمیت تربیت و علوم مرتبط
   - تاریخچه علوم تربیتی
   - جایگاه علوم تربیتی در بین سایر علوم انسانی و ارتباط آنها با یکدیگر
   - علم مستقل یا هنر بودن دانش تربیت
۳. ساحت‌های تربیت
   - ملاک تعیین ساحت‌های تربیت
   - رابطه ساحت‌های تربیت با یکدیگر
   - معرفی ساحت‌های رایج تربیت: تربیت دینی، تربیت عقلانی، تربیت عاطفی، تربیت اجتماعی، تربیت اخلاقی، تربیت جنسی، تربیت زیبایی‌شناختی، تربیت بدنی، تربیت حرفه‌ای، تربیت سیاسی، تربیت اقتصادی
۴. شاخه‌ها و گرایش‌های علوم تربیتی
   - ملاک طبقه‌بندی گرایش‌ها
   - انواع گرایش‌ها: فلسفه تعلیم و تربیت، تعلیم و تربیت تطبیقی، جامعه‌شناسی آموزش و پرورش، تاریخ تعلیم و تربیت، روان‌شناسی‌تربیتی، برنامه‌ریزی آموزشی، برنامه ریزی درسی، تکنولوژی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، مدیریت آموزشی، آموزش و پرورش کودکان استثنایی
۵. مکاتب تربیتی
   - تعریف مکتب تربیتی
   - تقسیم‌بندی مکاتب
   - ملاک تقسیم‌بندی
   - مسائل عمده در مکاتب تربیتی
   - مکاتب اصلی
۶. موضوعات مهم در علوم تربیتی

- اندیشه ورزی
- دموکراسی
- صلح
- زن و آموزش و پرورش
- جهانی شدن
- توسعه
- اصلاحات
- و ...

۷. تعلیم و تربیت اسلامی
- تعریف تعلیم و تربیت اسلامی
- نظام تعلیم و تربیت اسلامی
- گرایش‌های تعلیم و تربیت اسلامی
- منابع تعلیم و تربیت اسلامی
- روش پژوهش در تعلیم و تربیت اسلامی

۸. آموزش و پرورش جدید در ایران و چشم انداز آینده

۹. آموزش و پرورش ایران قبل و بعد از انقلاب
- شکل گیری آموزش و پرورش جدید در ایران
- آموزش و پرورش جدید در دوره پهلوی
- مدارس اسلامی جدید در دوره پهلوی
- آموزش و پرورش پس از انقلاب اسلامی

۱۰. آسیب ها و کاستی های آموزش و پرورش
- پیشینه اصلاحات
- اهمیت و ضرورت اصلاحات در آموزش و پرورش
- اصول و بایسته های اصلاحات

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
–	+	آزمون های نوشتاری	–
		عملکردی	

فهرست منابع:

- معنی و حدود علوم تربیتی؛ گاستون میالاره، ترجمه علی‌محمد کاردان، انتشارات دانشگاه تهران، تهران.
- علوم تربیتی، ماهیت و قلمرو آن؛ جمعی از نویسندگان (زیر نظر علی محمد کاردان)، انتشارات سمت، تهران.
- فلسفه تعلیم و تربیت قدیم و معاصر، جان الیاس، نرجمه ضرابی
- آشنایی با دانش تعلیم و تربیت، دکتر زارعان (در دست تالیف)
- تعلیم و تربیت اسلامی: مبانی، منابع و اصول، دکتر سیدعلی اکبر حسینی

عنوان درس به فارسی: روش تحقیق **عنوان درس به انگلیسی:** Research Method	**تعدادواحد: ۲** **تعدادساعت:۳۲**	**نوع واحد**	**اصلی**	**نظری**	**دروس پیشنیاز:**
				عملی	
			عمومی	**نظری**	
				عملی	
			اختصاصی	**نظری**	
				عملی	
			اختیاری	**نظری**	
				عملی	
آموزش تکمیلی عملی: دارد□ ندارد□ سفر علمی□ کارگاه□ آزمایشگاه□ سمینار□					

اهداف کلی درس: آشنایی دانش پژوهان با شیوه ها و متدولوژی و روش های تحقیق و تتبع علمی

اهداف رفتاری:

سرفصل یا رئوس مطالب:

۱.آشنایی با تحقیق و برخی از اصطلاحات و واژه های تحقیق

۲. ویژگیهای تحقیق علمی

۳. تبیین و انواع آن

۴. مراحل عمده تحقیق علمی

- طرح مسأله
- مطالعات مقدماتی
- تدوین فرضیه ها
- تعریف مفاهیم و اندازه گیری
- تعیین جامعه آماری و نحوه نمونه گیری
- جمع آوری اطلاعات (روش ها و طرق)
- استخراج و تجزیه وتحلیل اطلاعات (داده ها)، نحوه تنظیم جداول یک بعدی و دو بعدی و توزیع و ترسیم نمودارها.
  - مقیاسهای پیوستگی و پراکندگی و منحنی نرمال
- نوشتن گزارش تحقیق

۵. تحقیق بر مبنای اطلاعات تاریخی

۶. شیوه های تجزیه و تحلیل محتوی متن: جزوه تهیه شده در دانشگاه امام صادق (علیه السلام)

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
–	–	آزمون های نوشتاری	–
		عملکردی	

فهرست منابع:

عنوان درس به فارسی: تاریخ تحلیلی اسلام **عنوان درس به انگلیسی:** Analytical history of Islam	**تعدادواحد: ۲** **تعدادساعت: ۳۲**	**نوع واحد**	**اصلی**	**نظری**	**دروس پیش‌نیاز:** ندارد
				عملی	
			عمومی	**نظری**	
				عملی	
			اختصاصی	**نظری**	
				عملی	
			اختیاری	**نظری**	
				عملی	
	آموزش تکمیلی عملی: دارد□ ندارد□ سفر علمی□ کارگاه□ آزمایشگاه□ سمینار□				

اهداف کلی درس: آشنایی با چگونگی و چرایی مهم‌ترین حوادث تاریخ صدر اسلام ازآغاز تا قیام امام حسین﵇

سرفصل یا رئوس مطالب

- مفاهیم و کلیات
  - تاریخ، گونه‌های شناخت تاریخی، ادوار تاریخ صدر اسلام
  - آشنایی با اوضاع عصر جاهلی
- عصر نبویﷺ
  - ارهاصات، نقد داستان شقّ صدر، نقد شبهات سفر پیامبرﷺ به شام، دین رسول خداﷺپیش از بعثت، نقد روایات بدء الوحی، مراحل دعوت و پیشگامان در اسلام، برخوردهای قریش، نقد افسانه غرانیق، تعدد زوجات، هجرت به مدینه و تأسیس حکومت، مواخات، غزوات و سرایا، مراحل گسترش اسلام، نقش منافقان، غدیرخم، رحلت و حوادث مقارن آن، گذری بر اصول موجود در سیرهٔ پیامبر اکرمﷺ
- عصر خلفای سه‌گانه
  - سقیفه، شیوه‌های برخورد با مخالفان، شهادت حضرت زهرا﵂، فتوحات و شبهات مرتبط، فرایند انحراف فرهنگی از طریق منع تدوین حدیث و نفوذ نومسلمانان اهل کتاب، شورای شش نفره خلافت، قتل عثمان
- عصر امیرالمؤمنین علی﵇
  - حوادث دورهٔ خلافت: اصلاحات و دشواری‌های فرارو، جنگ‌های جمل، صفّین و نهروان، شهادت، گذری بر اصول موجود در سیرهٔ امیرالمؤمنین و حضرت زهرا﵂
- عصر امام حسن﵇
  - دشواری‌های فرارو، جنگ و صلح، شهادت، بررسی و نقد شبهات: سازش‌کاری، مزواج و مطلاق بودن، گذری بر اصول موجود در سیرهٔ امام حسن﵇
- عصر امام حسین﵇
  - امام و معاویه، قیام (زمینه‌ها، عوامل، چگونگی، پیامدها و دستاوردها)، بررسی و نقد مهم‌ترین شبهات عاشورایی، گذری بر اصول موجود در سیرهٔ امام حسین﵇

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
		آزمون های نوشتاری	
		عملکردی	

فهرست منابع:

۱. ابن هشام، السیرة النبویة
۲. یعقوبی، تاریخ یعقوبی
۳. واقدی، المغازی
۴. بلاذری، انساب الاشراف
۵. طبری، تاریخ الامم و الملوک
۶. شیخ مفید، الارشاد
۷. شیخ مفید، الجمل
۸. ثقفی، الغارات
۹. نصر بن مزاحم منقری، وقعة صفین
۱۰. مسعودی، مروج الذهب و معادن الجوهر
۱۱. ابن اثیر، الکامل فی التاریخ
۱۲. شمس الدین ذهبی، تاریخ الاسلام
۱۳. علامه امینی، الغدیر
۱۴. سیدجعفر مرتضی عاملی، الصحیح من سیرة النبی الاعظمﷺ
۱۵. سیدجعفر مرتضی عاملی، الصحیح من سیرة الامام علیؑ
۱۶. محمدهادی یوسفی غروی، موسوعة التاریخ الاسلامی
۱۷. رسول جعفریان، تاریخ سیاسی اسلام
۱۸. مهدی پیشوایی، تاریخ اسلام
۱۹. یوسف غلامی، پس از غروب
۲۰. سیدجعفر مرتضی العاملی، ماساة الزهراءؑ
۲۱. محمدجواد طبسی، حیاة الصدیقة فاطمهؑ: دراسة و تحلیل
۲۲. رسول جعفریان، حیات فکری و سیاسی امامان شیعهؑ
۲۳. شیخ راضی آل‌یاسین، صلح الحسنؑ
۲۴. احمد زمانی، حقایق پنهان: پژوهشی از زندگانی سیاسی امام حسن مجتبیؑ
۲۵. گروه مولفان زیر نظر مهدی پیشوایی، تاریخ قیام ومقتل جامع سیدالشهداءؑ

عنوان درس به فارسی: تاریخ ادیان عمومی **عنوان درس به انگلیسی:** General History of Religions	**تعدادواحد: ۲** **تعدادساعت: ۳۲**	**نوع واحد**	**اصلی**	**نظری**	**دروس پیشنیاز:** ندارد
				عملی	
			عمومی	**نظری**	
				عملی	
			اختصاصی	**نظری**	
				عملی	
			اختیاری	**نظری**	
				عملی	
	آموزش تکمیلی عملی: دارد□ ندارد□ سفر علمی■ کارگاه□ آزمایشگاه□ سمینار□				

اهداف کلی درس:

آشنایی با سیر تاریخ عمومی ادیان: اصول وباورهای آنها، متون مقدس و فرقه های منشعب شده‌ی آنها

اهداف رفتاری:

سرفصل یا رئوس مطالب:

- کلیات
  - فایده، ضرورت و اهداف مطالعات ادیان
  - تقسیمات ادیان و نقش آن در مطالعات ادیان
- یهودیت
  - شکل گیری و مراحل تاریخی یهودیت
  - باورهای اصلی یهودیت
  - متون مقدس یهودیت
  - فرقه های یهودیت
- مسیحیت
  - شکل گیری و مراحل تاریخی مسیحیت
  - باورهای اصلی مسیحیت
  - متون مقدس مسیحیت
  - فرقه های مسیحیت
- زردشت
  - شکل گیری و مراحل تاریخی آیین زردشت
  - باورهای اصلی آیین زردشت
  - متون مقدس آیین زردشت
- هندوئیسم
  - شکل گیری و مراحل تاریخی هندوئیسم
  - باورهای اصلی هندوئیسم
  - متون مقدس هندوئیسم
  - فرقه‌های هندوئیسم
- بودیسم
  - شکل گیری و مراحل تاریخی بودیسم

- باورهای اصلی بودیسم
- متون مقدس بودیسم
- فرقه‌های بودیسم

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
+	–	آزمون های نوشتاری عملکردی	+

فهرست منابع:

۱. متن کتاب «آشنایی با ادیان بزرگ جهان» استاد توفیقی مبنای تدریس می‌باشد
۲. ناس، جان بی.، تاریخ جامع ادیان، ترجمه علی اصغر حکمت، شرکت انتشارات علمی و فرهنگی، چاپ هشتم؛
۳. هیوم، رابرت ا.، ادیان زندهٔ جهان، عبدالرحیم گواهی، دفتر نشر فرهنگ اسلامی، چ. ۱۱،تهران، ۱۳۸۲؛
۴. راهنمای ادیان زنده، جان ر.هینلز، عبدالرحیم گواهی
۵. یهودیت – مسیحیت و اسلام، اف ئی پیترز، ترجمهٔ حسین توفیقی
۶. انتظار مسیحا در آیین یهود ، کرینستون ، جولیوس ، ترجمهٔ حسین توفیقی
۷. موحدیان عطار، علی، ادیان شرق: نگاهی از فراز، زیر نظر علی موحدیان عطار، قم: دانشگاه ادیان و مذاهب، ۱۳۸۹.
۸. شایگان، داریوش، ادیان و مکتب‌های فلسفی هند، تهران: امیرکبیر، ۱۳۶۲.
۹. چاترجی و دتّا، معرفی مکتب‌های فلسفی هند، ترجمهٔ فرناز ناظرزادهٔ کرمانی، قم: دانشگاه ادیان و مذاهب، ۱۳۸۴.
۱۰. موحدیان عطار، علی، رستمیان، محمدعلی، درسنامهٔ ادیان شرق، قم: انجمن ادیان و مذاهب و نظر طه، ۱۳۸۶.
۱۱. ولفگانگ، شومان، آیین بودا، ترجمهٔ ع. پاشایی، تهران: فیروزه، ۱۳۷۵.
12. The Christian theology Reader , Mcgrath
13. A History of Christianity , Noll Mark

.

عنوان درس به فارسی: آشنایی با عرفان اسلامی **عنوان درس به انگلیسی:** An Acquaintance with Islamic Mysticism	**تعدادواحد: ۲** **تعدادساعت: ۳۲**	**نوع واحد**	**اصلی**	**نظری**	**دروس پیشنیاز:**
				عملی	
			عمومی	**نظری**	
				عملی	
			اختصاصی	**نظری**	
				عملی	
			اختیاری	**نظری**	
				عملی	
آموزش تکمیلی عملی: دارد□ ندارد□ سفر علمی□ کارگاه□ آزمایشگاه□ سمینار□					

اهداف کلی درس:

- آشنایی با چیستی عرفان
- آشنایی با ابعاد و ادوار عرفان اسلامی
- قدرت بر فهم و انتقال مفاهیم و متون عرفانی
- قدرت بر نقد معنویت های کاذب

اهداف رفتاری:

سرفصل یا رئوس مطالب:

- تعریف عرفان و تصوف
- رابطه عرفان و تصوف
- مروری بر ادوار عرفان
- ابعاد عرفان
- تعریف و عناصر عرفان نظری
- تعریف و عناصر عرفان عملی
- تعریف عرفان ادبی
- رابطه عرفان نظری و عرفان عملی
- رابطه عرفان نظری و فلسفه
- رابطه عرفان عملی و اخلاق
- رابطه عقل و عرفان
- رابطه شریعت و عرفان
- اشاره به برخی از مقامات عرفانی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
–	–	آزمون های نوشتاری	–
		عملکردی	

فهرست منابع:

۱-در جستجوی عرفان اسلامی، ایت الله مصباح یزدی

۲-آشنایی با علوم اسلامی شهید مطهری بخش عرفان

۳- اصول و مبانی عرفان نظری، سید ید الله یزدان‌پناه

۴-آشنایی با مجموعه عرفان اسلامی، علی امینی‌نژاد.
۵-فلسفه و اصول عرفان اسلامی، علی امینی‌نژاد ودیگران.
۶- فلسفه عرفان یحیی یثربی.
۷-عرفان نظری، یحیی یثربی.
۸-تجلی و ظهور در عرفان نظری، سعید رحیمیان.
۹-صوفیسم و تائوئیسم ایزوتسو. عرفان اسلامی چیست؟ مارتین لینگز.
۱۰- شرح فصوص قیصری.
۱۱- شرح منازل السایرین خواجه عبد الله انصاری.

عنوان درس به فارسی: ریاضیات مقدماتی **عنوان درس به انگلیسی:** Mathematics , the Basics	**تعدادواحد: ۲** **تعدادساعت: ۳۲**	**نوع واحد**	**اصلی**	**نظری**	**دروس پیشنیاز:**
				عملی	
			عمومی	**نظری**	
				عملی	
			اختصاصی	**نظری**	
				عملی	
			اختیاری	**نظری**	
				عملی	
	آموزش تکمیلی عملی: دارد□ ندارد□ سفر علمی□ کارگاه□ آزمایشگاه□ سمینار□				

اهداف کلی درس: آشنا ساختن دانش پژوهان با ریاضیات مقدماتی در سطح دبیرستان

اهداف رفتاری:

سرفصل یا رئوس مطالب:

بخش اول: مجموعه ها

بخش دوم: مجموعه اعداد

بخش سوم: مجموعه اعداد گویا

بخش چهارم: نسبت و تناسب

بخش پنجم: توان

بخش ششم: مجموعه اعداد حقیقی

بخش هفتم: قدر مطلق

بخش هشتم: چند جمله ای

بخش نهم: اتحادهای جبری

بخش دهم: تجزیه چند جمله ای

بخش یازدهم: عبارات گویا

بخش دوازدهم: معادلات درجه اول

بخش سیزدهم: معادله درجه دوم

بخش چهاردهم: نامساویها

بخش پانزدهم: تعیین علامت درجه اول و دوم و حل نامعادله

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
–	–	آزمون های نوشتاری	–
		عملکردی	

فهرست منابع:

فهرست مطالعات

عنوان درس به فارسی: فیزیولوژی **عنوان درس به انگلیسی:** physiology	**تعدادواحد: ۲** **تعدادساعت: ۳۲**	**نوع واحد**	**اصلی**	**نظری**	**دروس پیشنیاز:**
				عملی	
			عمومی	**نظری**	
				عملی	
			اختصاصی	**نظری**	
				عملی	
			اختیاری	**نظری**	
				عملی	
	آموزش تکمیلی عملی: دارد□ ندارد□ سفر علمی□ کارگاه□ آزمایشگاه□ سمینار□				

اهداف کلی درس: آشنایی بامفاهیم کلی فیزیولوژی و شناخت جزییات ساختمان و چگونگی عمل بخش‌های مختلف تشکیل دهنده انسان.

اهداف رفتاری:

سرفصل یا رئوس مطالب:

سلول و قسمت‌های تشکیل دهنده آن- حالت‌های مختلف فیزیکی و شیمیایی سلول- بافت‌های تشکیل دهنده بدن انسان- بافت پوششی- بافت همبند- بافت عضلانی- بافت عصبی- دستگاه‌های مختلف بدن- دستگاه گوارش- دهان- دندان‌ها و عمل جویدن- غدد بزاقی- حلق- مری- بلع- معده و عمل گوارشی آن- شیره معده- روده باریک و گوارش غذا در آن- لوزالمعده و شیره آن- کبد- عروق کبد- ساختمان میکروسکوپی کبد- کیسه صفرا- ترکیبات و عمل صفرا- جذب ومکانیسم آن در روده باریک ـ روده فراخ و چگونگی دفع ـ دستگاه تنفس ـ مجرای تنفسی فوقانی و تحتانی ـ حلق ـ حنجره ـ نای ، نانیژه و نایژک‌ها ـ قفسه سینه ، شش‌ها ـ دفعات تنفس و کنترل آن ـ مکانیسم تنفس ـ دستگاه گوارش خون ـ قلب ، ساختمان قلب ـ عروق خونی ـ شریان‌ها و وریدهای بزرگ متصل به قلب ـ سیکل قلب ـ صداهای قلب ـ خصوصیات عضله قلب- بازده قلب- جریان بزرگ یا عمومی خون- تراوش- بازجذب- ترشح- میزنای- مثانه- عمل ادرار کردن- مشخصات ادرار طبیعی- دستگاه غدد درون ریز- غده هیپوفیز و هورمون‌های بخش‌های مختلف آن- تیروئید- تیروکسین- تیروکالسی تونین- پاراتیروئید- پاراتورمون- غدد فوق کلیوی و هورمون‌ها در بخش قشری و مرکزی- هورمون‌های جنسی در دو جنس نر و ماده- دستگاه عصبی- ساختمان نرون و عمل آن- دپلاریزاسیون- مراکز عصبی- نخاع- راه‌های حسی- راه‌های حرکتی- انعکاس- ساختمان بصل‌النخاع و عمل آن- مخچه و عمل آن- ساختمان مخ و تقسیم بندی قسمت‌های آن- قشر مخ- مراکز حسی و حرکتی- تالاموس- هیپوتالاموس- اندام‌های حسی مخصوص- حس چشایی- حس بویائی- حس شنوائی- ساختمان گوش خارجی- میانی- داخلی- فیزیولوژی گوش- حس و سیتبولار(تعادل)- اعصاب شنوایی و تعادل- حس بینائی- کره چشم و ساختمان آن- عمل چشم- اعصاب بینائی تا مغز- احساس‌های مختلف پوستی و راه‌های آن- دستگاه تولید مثل در مرد- بیضه و قسمت‌های مختلف تشکیل دهنده آن- اپیدیدیم- وفران- غده پروستات- وزیکول سیمینال- دستگاه تولید مثل در زن- تخمدان- لوله رحم- رحم- ساخمان رحم- تخمک‌گذاری- هورمون‌های تخمدان- قاعدگی- بارورشدن تخمک- تولید مثل- تعیین جنسیت.

منتخبی از مباحث فوق توسط استاد تدریس خواهد شد.

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
–	–	آزمون های نوشتاری	–
		عملکردی	

فهرست منابع:

فهرست مطالعات:

عنوان درس به فارسی: زبان عمومی ۱ **عنوان درس به انگلیسی:** General English1	**تعدادواحد:۲** **تعدادساعت:۶۴**	**نوع واحد**	**اصلی**	**نظری**	**دروس پیشنیاز:**
				عملی	
			عمومی	**نظری**	
				عملی	
			اختصاصی	**نظری**	
				عملی	
			اختیاری	**نظری**	
				عملی	
	آموزش تکمیلی عملی: دارد□ ندارد□ سفر علمی□ کارگاه□ آزمایشگاه□ سمینار□				

اهداف کلی درس:

سرعت بخشیدن به خواندن متون متفاوت، همراه با درک مفهوم متن.

اهداف رفتاری:

سرفصل یا رئوس مطالب:

۱. شناخت واژه های پرکاربرد و استعمال آن در متن.
۲. آشنایی با مهارت خواندن متن به صورت اجمالی به منظور درک سریع مفهوم کلی متن(Skimming).
۳. آشنایی با مهارت جستجو به دنبال اطلاعات خاص در متن(Scanning).
۴. آشنایی با دستور زبان دوم در قالب متن.
۵. خواندن متون مختلف جهت آشنایی با موضوع اصلی هر پاراگراف(Main idea).
۶. نتیجه گیری پس از خواندن متون مختلف(Reading for inference).
۷. تمرین مهارت خواندن تحلیلی(Analytic Reading).
۸. تمرین مهارت درک کلی متن (Product-based reading).
۹. توانایی حدس زدن مفهوم متن بر مبنای بافت زبانی(Context) و از روی علامات و نشانه های متن.
۱۰. آشنایی با مهارت درک رئوس مطالب یک بند(Understanding outlines).
۱۱. آشنایی با مهارت پیش بینی محتوای یک متن(Predicting reading context).
۱۲. آشنایی با مهارت تشخیص حقایق از نظریه‌ها (Distinguishing facts from theories).
۱۳. شناخت اقسام کلمه و تشخیص جایگاه آنها در متن(Parts of speech).
۱۴. آشنایی با مهارت تشخیص مهمترین قسمت های یک متن (Important details).
۱۵. شناخت علائم نگارش جهت فهم دقیق‌تر متون.

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
+	+	آزمون های نوشتاری	
		عملکردی	

فهرست منابع:

۱. مجموعه کتاب های Select Reading .
۲. مجموعه کتاب های Active .
۳. مجموعه کتاب های Interactions .

عنوان درس به فارسی: زبان عمومی ۲ **عنوان درس به انگلیسی:** General English2	**تعدادواحد:۲** **تعدادساعت:۶۴**	**نوع واحد**	**اصلی**	**نظری**	**دروس پیشنیاز:**
				عملی	
			عمومی	**نظری**	
				عملی	
			اختصاصی	**نظری**	
				عملی	
			اختیاری	**نظری**	
				عملی	
	آموزش تکمیلی عملی: دارد□ ندارد□ سفر علمی□ کارگاه□ آزمایشگاه□ سمینار□				

اهداف کلی درس:

خواندن و درک مطلب متون انگلیسی نسبتاً دشوار

اهداف رفتاری:

سرفصل یا رئوس مطالب:

۱. شناخت انواع بندها(توصیفی، توضیحی و ...).
۲. آشنایی با متون مطبوعاتی.
۳. شناخت ریشه کلمات (Words roots).
۴. آشنایی با زبان استعاری در متون(Figurative language).
۵. شناخت مترادف ها و متضادها.
۶. آشنایی با کاربرد خاص واژگان در متن(Word usage).
۷. شناخت واژگان هم آوا و تشخیص آنها در متن.
۸. شناخت عبارت های اصطلاحی (Idiomatic expression).
۹. آشنایی با مهارت شناخت مرجع ضمایر در متن.
۱۰. آشنایی با واژگان ترکیبی (Compound words).
۱۱. آشنایی با مهارت‌های تند خوانی(Speed reading).
۱۲. آشنایی با مهارت استنباط نقطه نظر نویسنده متن(Author's point of view).
۱۳. آشنایی با متون کلوز(Cloze reading).
۱۴. آشنایی با واژه‌گان و متون آکادمیک.
۱۵. آشنایی مقدماتی با متون نیمه تخصصی.

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
+	+	آزمون های نوشتاری	
		عملکردی	

فهرست منابع:

۱. مجموعه کتاب های Select Reading .
۲. مجموعه کتاب های Active .
۳. مجموعه کتاب های Interactions .

عنوان درس به فارسی: زبان عمومی ۳ **عنوان درس به انگلیسی:** General English3	**تعدادواحد:۲** **تعدادساعت:۳۲**	**نوع واحد**	**اصلی**	**نظری**	**دروس پیشنیاز:**
				عملی	
			عمومی	**نظری**	
				عملی	
			اختصاصی	**نظری**	
				عملی	
			اختیاری	**نظری**	
				عملی	
آموزش تکمیلی عملی: دارد□ ندارد□ سفر علمی□ کارگاه□ آزمایشگاه□ سمینار□					

اهداف کلی درس:

آشنایی با واژه‌گان و متون دانشگاهی به زبان انگلیسی.

اهداف رفتاری:

سرفصل یا رئوس مطالب:

۱. شناخت واژه‌گان دانشگاهی ۱ (Academic Words).
۲. شناخت واژه‌گان دانشگاهی ۲ (Academic Words).
۳. شناخت واژه‌گان دانشگاهی ۳ (Academic Words).
۴. شناخت واژه‌گان دانشگاهی ۴ (Academic Words).
۵. شناخت واژه‌گان دانشگاهی ۵ (Academic Words).
۶. خواندن و درک مفاهیم متون دانشگاهی ۱ (Academic Texts).
۷. خواندن و درک مفاهیم متون دانشگاهی ۲ (Academic Texts).
۸. خواندن و درک مفاهیم متون دانشگاهی ۳ (Academic Texts).
۹. خواندن و درک مفاهیم متون دانشگاهی ۴ (Academic Texts).
۱۰. خواندن و درک مفاهیم متون دانشگاهی ۵ (Academic Texts).
۱۱. خواندن و درک مفاهیم متون دانشگاهی ۶ (Academic Texts).
۱۲. خواندن و درک مفاهیم متون دانشگاهی ۷ (Academic Texts).
۱۳. خواندن و درک مفاهیم متون دانشگاهی ۸ (Academic Texts).
۱۴. خواندن و درک مفاهیم متون دانشگاهی ۹ (Academic Texts).
۱۵. خواندن و درک مفاهیم متون دانشگاهی ۱۰ (Academic Texts).

تبصره: با توجه به رشته‌های مربوطه، دانش پژوهان در طول ترم با متون و واژگان تخصصی همان رشته آشنا می شوند.

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
+	+	آزمون های نوشتاری	
		عملکردی	

فهرست منابع:

۱. کتب مربوط به یادگیری واژه گان دانشگاهی.
۲.کتب زبان تخصصی انتشارات سمت، پیام نور و دیگر مراکز دانشگاهی.

عنوان درس به فارسی: زبان تخصصی(۱) ادیان ابراهیمی یهودیت و مسیحیت **عنوان درس به انگلیسی:** (ESP) (1) Abrahimic Religions: Iudaism and Christianity	**تعدادواحد:۲** **تعدادساعت:۳۲**	**نوع واحد**	**اصلی**	**نظری**	**دروس پیشنیاز:**
				عملی	
			عمومی	**نظری**	
				عملی	
			اختصاصی	**نظری**	
				عملی	
			اختیاری	**نظری**	
				عملی	
آموزش تکمیلی عملی: دارد□ ندارد□ سفر علمی□ کارگاه□ آزمایشگاه□ سمینار□					

اهداف کلی درس:

آشنایی با متن‌های برگزیده‌ای از متون یهودی و مسیحی در این رشته و توانایی بر درک مطلوب آنها

اهداف رفتاری:

سرفصل یا رئوس مطالب:

۱. محتوای این درس‌ها شامل فصل‌های برگزیده از کتاب‌های یهودی و مسیحی در عرصه تاریخ ادیان به زبان انگلیسی است

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
+	–	آزمون های نوشتاری	–
		عملکردی	

فهرست منابع:

جزوه و متون پیشنهادی استاد

فهرست مطالعات

عنوان درس به فارسی: زبان تخصصی(۲) ادیان شرقی (هندوئیسم و بودیسم) **عنوان درس به انگلیسی:** (ESP) (2) Oriental Religions(Hinduism&Buddhism)	**تعدادواحد:۲** **تعدادساعت:۳۲**	**نوع واحد**	**اصلی**	**نظری** **عملی**	**دروس پیشنیاز:** زبان تخصصی ۱
			عمومی	**نظری** **عملی**	
			اختصاصی	**نظری** **عملی**	
			اختیاری	**نظری** **عملی**	
آموزش تکمیلی عملی: دارد□ ندارد□ سفر علمی□ کارگاه□ آزمایشگاه□ سمینار□					

اهداف کلی درس:

آشنایی با متن‌های برگزیده‌ای از متون مقدس ادیان هندو و بودا و توانایی بر درک مطلوب آنها

اهداف رفتاری:

سرفصل یا رئوس مطالب:

۱. محتوای این درس‌ها شامل فصل‌های برگزیده از کتاب‌های مقدس ادیان شرقی و متن‌های برگزیده از آخرین کتاب‌های معتبر در عرصه تاریخ ادیان به زبان انگلیسی است.

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
+	–	آزمون های نوشتاری	–
		عملکردی	

فهرست منابع:

جزوه و متون پیشنهادی استاد

فهرست مطالعات

عنوان درس به فارسی: ادیان پیش از اسلام (باستانی و ابتدائی) **عنوان درس به انگلیسی:** Pre-Islamic Religions (Ancient and Primitive)	**تعدادواحد:۲** **تعدادساعت:۳۲**	**نوع واحد**	**اصلی**	**نظری**	**دروس پیشنیاز:** ندارد
				عملی	
			عمومی	**نظری**	
				عملی	
			اختصاصی	**نظری**	
				عملی	
			اختیاری	**نظری**	
				عملی	
	آموزش تکمیلی عملی: دارد□ ندارد□ سفر علمی□ کارگاه□ آزمایشگاه□ سمینار□				

اهداف کلی درس:

آشنایی اجمالی با ادیان ابتدائی و ادیان پیش از اسلام، نقاط اشتراک و افتراق میان آنها

اهداف رفتاری:

سرفصل یا رئوس مطالب:

۱. کلیات
- مفهوم‌شناسی و بررسی دیدگاه‌های مختلف راجع به ادیان ابتدائی؛
- ادیان ابتدائی: توحیدی یا شرک محور؟

۲. ادیان ابتدائی:
- آنیمیسم؛
- توتمیسم
- فتیشیسم؛
- اجرام‌پرستی؛

۳. نمادها و عناصر ادیان ابتدائی: اشتراکات و افتراقات
- خدا یا خدایان؛
- نیاکان‌پرستی؛
- جادو و قربانی؛
- توتم و تابو؛
- اسطوره‌ها؛
- مانا؛

۴. ادیان پیش از اسلام: آموزه‌ها، اعتقادات، شعائر و مناسک
- میترائیسم؛
- دین مانی؛
- زردشت؛
- صابئین؛
- دین حنیف

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
+	–	آزمون های نوشتاری	+
		عملکردی	

فهرست منابع:

۱. آزادگان، جمشید، **تاریخ ادیان ابتدائی و قدیم**، سمت، تهران، ۱۳۸۷.

۲. سلیمانی اردستانی، عبدالرحیم، **سیری در ادیان زنده جهان**، آیت عشق، قم، ۱۳۸۷.

۳. هاردی، فریدهلم، **ادیان آسیا**، ترجمه: عبد الرحیم گواهی، دفتر نشر فرهنگ اسلامی، چاپ اول ۱۳۷۶؛

۴. ناس، جان بی.، **تاریخ جامع ادیان**، ترجمه علی اصغر حکمت، شرکت انتشارات علمی و فرهنگی، چاپ هشتم؛

۵. هیوم، رابرت ا.، **ادیان زندهٔ جهان**، عبدالرحیم گواهی، دفتر نشر فرهنگ اسلامی، چ. ۱۱،تهران، ۱۳۸۲؛

۶. جمعی از نویسندگان، **جهان مذهبی** (ادیان در جوامع امروز)، عبد الرحیم گواهی، دفتر نشر فرهنگ اسلامی، چاپ اول ۱۳۷۴.

۷. هینلز، جان ر.، **راهنمای ادیان زنده**، دکتر عبدالرحیم گواهی، بوستان کتاب، قم، ۱۳۸۷.

۸. زرین کوب ، عبدالحسین ، **در قلمرو وجدان** ، تهران : انتشارات سروش ، ۱۳۷۵.

۹. مصطفوی ، علی اصغر، **اسطوره قربانی** ، تهران : انتشارات بامداد، ۱۳۶۹.

۱۰. شیرالی، عادل، **صابئین راستین**، انتشارات بصیرت، تهران، ۱۳۸۹.

۱۱. رید، جولین، **بین النهرین**، ترجمه آذر بصیر، امیرکبیر، تهران، ۱۳۸۶.

فهرست مطالعات

عنوان درس به فارسی: یهودیت **عنوان درس به انگلیسی:** Judaism	**تعدادواحد:۳** **تعدادساعت:۴۸**	**نوع واحد**	**اصلی**	**نظری**	**دروس پیشنیاز:** ندارد
				عملی	
			عمومی	**نظری**	
				عملی	
			اختصاصی	**نظری**	
				عملی	
			اختیاری	**نظری**	
				عملی	
	آموزش تکمیلی عملی: دارد□ ندارد□ سفر علمی■ کارگاه□ آزمایشگاه□ سمینار□				

اهداف کلی درس:

شناخت سیر تاریخ یهود و اصول اعتقادی آن

اهداف رفتاری:

سرفصل یا رئوس مطالب:

۱. اوضاع اجتماعی و فکری مصر و خاورمیانه پیش از آغاز یهود
۲. حضرت ابراهیم و موسی
۳. دین یهود در کنعان و فلسطین
۴. عصر داوران
۵. عصر پادشاهان
۶. تاسیس معبد، روابط قوم یهود با دولت‌های عاشور و بابل
۷. دوران اسارت، تدوین اسفار
۸. دوران بازگشت و تعمیر معبد
۹. دوران هلنیستی
۱۰. عصر مکابیان
۱۱. دوره تسلط رومی‌ها
۱۲. فرقه‌های یهودی- (صدوقیان، فریسیان، اسنی‌ها، تعمیدی‌ها)
۱۳. آغاز مسیحیت- روابط با کلیسای مسیحی، دوران پراکندگی، تدوین تلمود- میشنا وگمارا
۱۴. طبقه ربانیون، یهود در اسپانیا،
۱۵. حکمت و عرفان یهودی
۱۶. عصر جدید.

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
+	-	آزمون های نوشتاری	+
		عملکردی	

فهرست منابع:

۱. کتاب مقدس (عهدین)
۲. تاریخ جامع ادیان، جان بایرناس
۳. در قلمرو وجدان، عبدالحسین زرین‌کوب
۴. راهنمای ادیان زنده، جان ر.هینلز، عبدالرحیم گواهی

۵. ادیان زندهٔ جهان ، رابرت اِی ، عبدالرحیم گواهی
۶. گنجینه‌ای از تلمود، کُهِن اِی، امیر فریدون گرگانی
۷. انتظار مسیحا در آیین یهود، کرینستون، جولیوس، ترجمهٔ حسین توفیقی
۸. دین یهود، جلال الدین آشتیانی
۹. تاریخ یهود، اسرائیل شاهاک، ترجمهٔ مجید شریف
۱۰. گنجینه‌ای از تلمود، راب اکهن
۱۱. یهودیت – مسیحیت و اسلام، اف ئی پیترز، ترجمهٔ حسین توفیقی
۱۲. دلاله الحایرین، موسی بن میمون
۱۳. نظام التعلیم فی علم الاهوت القدیم، القس جیمس انس الامیرکانی

فهرست مطالعات

عنوان درس به فارسی: مسیحیت **عنوان درس به انگلیسی:** Christianity	**تعدادواحد:۳** **تعدادساعت:۴۸**	**نوع واحد**	**اصلی**	**نظری** **عملی**	**دروس پیشنیاز:** یهودیت
			عمومی	**نظری** **عملی**	
			اختصاصی	**نظری** **عملی**	
			اختیاری	**نظری** **عملی**	
آموزش تکمیلی عملی: دارد□ ندارد□ سفر علمی■ کارگاه□ آزمایشگاه□ سمینار□					

اهداف کلی درس:

شناخت سیر تاریخی مسیحیت و اصول اعتقادی آن

اهداف رفتاری:

سرفصل یا رئوس مطالب:

۱.محیط فکری فلسطین و روم پیش از آغاز مسیحیت
۲.ظهور مسیح و کلیسای اولیه
۳.مذاهب گنوسی و مرقیون
۴.حواریون و کلیسای روم
۵.تدوین اناجیل- مقابله اناجیل سه‌گانه(مرقس، لوقا، متی) و نامه های پولس رسول
۶.زندگی مسیح بر حسب اناجیل سه‌گانه- یوحنا،
۷.پولس ، پدران کلیسا، اوریگن و سنت آگوستین و رشد علوم الهی،
۸.مجادلات کلامی و شوراهای مسیحی
۹.رهبانیت،کلیسای اورتودکس شرقی، مسیحیت در آسیای غربی، آسیای میانه،کلیسا در قرون وسطی،
۱۰. فلسفه مسیحی در قرون وسطی، علل نهضت اصلاح کلیسا، کالون و لوتر، پیدایش کلیسای پروتستان، فرقه‌های پروتستان،
۱۱. اختلاف و تفاوت‌های میان کلیسای کاتولیک و کلیسای پروتستان،
۱۲. کلیسا در برابر اومانیسم، کلیسا در برابر پیشرفت‌های علم جدید.
۱۳. آیین‌های مقدس

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
+	-	آزمون های نوشتاری	+
		عملکردی	

فهرست منابع:

۱. کتاب مقدس (عهدین)
۲. تاریخ جامع ادیان ، جان بایرناس
۳. در قلمرو وجدان ، عبدالحسین زرین‌کوب
۴. راهنمای ادیان زنده ، جان ر.هینلز ، عبدالرحیم گواهی
۵. اسطورهٔ قربانی ، علی اصغر مصطفوی
۶. ادیان زندهٔ جهان ، رابرت اِی ، عبدالرحیم گواهی

۷. گنجینه‌ای از تلمود ، کُهِن اِی ، امیر فریدون گرگانی
۸. انتظار مسیحا در آیین یهود ، کرینستون ، جولیوس ، ترجمهٔ حسین توفیقی
۹. معرفی عهد جدید ، مریل سی تنی ، ط میکائیلیان
۱۰. آئین پروتستان ، جی لسلی دانستن، عبدالرحیم سلیمانی
۱۱. ریشه‌های مسیحیت در اسناد بحرالمیت ، دانیلوژان ، حسین توفیقی
۱۲. عیسی اسطوره یا تاریخ ، رابرتسون آرچیبالد ، حسین توفیقی
۱۳. الهیات مسیحی، تیسن، هنری ، ط میکائیلیان
۱۴. دین یهود، جلال الدین آشتیانی
۱۵. تاریخ یهود، اسرائیل شاهاک، ترجمهٔ مجید شریف
۱۶. گنجینه‌ای از تلمود، راب اکهن
۱۷. یهودیت – مسیحیت و اسلام، اف ئی پیترز، ترجمهٔ حسین توفیقی
۱۸. دلاله الحایرین، موسی بن میمون
۱۹. نظام التعلیم فی علم الاهوت القدیم، القس جیمس انس الامیرکانی

20.The Christian theology Reader , Mcgrath (الهیات مسیحی ، مک‌گراث)
21.Christianity Hans Kung (ترجمهٔ بهروز قدادی)
22.A History of Christianity , Noll Mark
23.Readings in Christianity , Van Voorst
24.Theological Investigations , Rahner Karl

فهرست مطالعات

عنوان درس به فارسی: آیین هندو و سیک **عنوان درس به انگلیسی:** Hinduism &Sikhism	**تعدادواحد:۲** **تعدادساعت:۳۲**	**نوع واحد**	**اصلی**	**نظری** **عملی**	**دروس پیشنیاز:** ندارد
			عمومی	**نظری** **عملی**	
			اختصاصی	**نظری** **عملی**	
			اختیاری	**نظری** **عملی**	
	آموزش تکمیلی عملی: دارد□ ندارد□ سفر علمی■ کارگاه□ آزمایشگاه□ سمینار□				

اهداف کلی درس:

آشنایی اجمالی با پدیدارها و ساختار کلی هر یک از ادیان هندو وسیک،

اهداف رفتاری:

سرفصل یا رئوس مطالب:

۱. شرح اسم؛ شامل توضیحاتی در خصوص نام اصلی و مشهور هر دین، ریشه لغوی و دلالت وضعی و اصطلاحی، تاریخچهٔ وضع و استعمالِ نام، و دیگر نام‌ها و عنوان‌های دینِ مورد بحث،
۲. تاریخ اجمالی تکون و تطور؛ شامل بنیانَگذار، مهم‌ترین تحولات و حوادثِ وانشعاب‌ها،
۳. موقعیت جغرافیایی، جمعیتی، سیاسی، اقتصادی و اجتماعی، و از جمله، وابستگی و پیوستگی‌های قومی و ملّیِ دین.
۴. بارزترین جلوه‌ها، نشانه‌ها، نمادها، و ویژگی‌های ظاهری،
۵. شاخص‌ترین باورها و ارزش‌ها،
۶. بارزترین مناسک، اَشکال دین‌ورزی، مکان‌ها و زمان‌های عبادت و زیارت،
۷. عمده‌ترین متون مقدس و موثقّ دینی،
۸. مهم‌ترین احکام و الزامات دینی، به‌ویژه الزاماتی که معمولاً پیروان هر دینی را به آن می‌شناسند،
۹. مذاهب و فرقه‌های اصلی و پویا،
۱۰. موقعیت کنونی و چشم‌انداز آیندهٔ دین، در تحولات جهانی و در دنیای ادیان.

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
+	–	آزمون های نوشتاری	+
		عملکردی	

فهرست منابع:

۱. شایگان، داریوش، ادیان و مکتب‌های فلسفی هند، تهران: امیرکبیر، ۱۳۶۲.
۲. چاترجی و دتّا، معرفی مکتب‌های فلسفی هند، ترجمهٔ فرناز ناظرزادهٔ کرمانی، قم: دانشگاه ادیان و مذاهب، ۱۳۸۴.
۳. رادهاکریشنان، سروپالی، تاریخ فلسفهٔ شرق، ترجمهٔ خسرو جهانداری، تهران: سازمان انتشارات و آموزش انقلاب اسلامی، ۱۳۶۷.
۴. موحدیان عطار، علی، ادیان شرق: نگاهی از فراز، زیر نظر علی موحدیان عطار، قم: دانشگاه ادیان و مذاهب، ۱۳۸۹.

۵. ویتمن، سیمن، آیین هندو، ترجمهٔ علی موحدیان عطار، قم: مرکز مطالعات و تحقیقات ادیان و مذاهب، ۱۳۸۲.
۶. سن، ک. م.، هندوئیسم، ترجمهٔ ع. پاشایی، تهران: فکر روز، ۱۳۵۷.
۷. کول، دبلیو. اوون، سیک‌ها: معتقدات مذهبی و رویهٔ آنها، ترجمهٔ فیروز فیروزنیا، تهران: نشر توسعه، ۱۳۶۹.
۸. روحانی، سید محمد، دین سیک‌ها، با ویرایش علمی علی موحدیان عطار، قم: دانشگاه ادیان و مذاهب، ۱۳۸۸.
۹. موحدیان عطار، علی، رستمیان، محمدعلی، درسنامهٔ ادیان شرق، قم: انجمن ادیان و مذاهب و نظر طه، ۱۳۸۶

فهرست مطالعات

عنوان درس به فارسی: آیین جینه و بودا **عنوان درس به انگلیسی:** Jainism&Buddhism	**تعدادواحد:۲** **تعدادساعت:۳۲**	**نوع واحد**	**اصلی**	**نظری**	**دروس پیشنیاز:** آیین هندو و سیک
				عملی	
			عمومی	**نظری**	
				عملی	
			اختصاصی	**نظری**	
				عملی	
			اختیاری	**نظری**	
				عملی	
	آموزش تکمیلی عملی: دارد□ ندارد□ سفر علمی□ کارگاه□ آزمایشگاه□ سمینار□				

اهداف کلی درس:

شناخت اجمالی از پدیدارها و ساختار کلی دو دین بودا و جینه

اهداف رفتاری:

سرفصل یا رئوس مطالب:

۱. شرح اسم؛ شامل توضیحاتی در خصوص نام اصلی و مشهور هر دین، ریشه لغوی و دلالت وضعی و اصطلاحی، تاریخچهٔ وضع و استعمالِ نام، و دیگر نام‌ها و عنوان‌های دینِ مورد بحث،
۲. تاریخ اجمالی تکون و تطور؛ شامل بنیانگذار، مهم‌ترین تحولات و حوادث وانشعاب‌ها،
۳. موقعیت جغرافیایی، جمعیتی، سیاسی، اقتصادی و اجتماعی، و از جمله، وابستگی و پیوستگی‌های قومی و ملّیِ دین.
۴. بارزترین جلوه‌ها، نشانه‌ها، نمادها، و ویژگی‌های ظاهری،
۵. شاخص‌ترین باورها و ارزش‌ها،
۶. بارزترین مناسک، اَشکال دین‌ورزی، مکان‌ها و زمان‌های عبادت و زیارت،
۷. عمده‌ترین متون مقدس و موثقّ دینی،
۸. مهم‌ترین احکام و الزامات دینی، به‌ویژه الزاماتی که معمولاً پیروان هر دینی را به آن می‌شناسند،
۹. مذاهب و فرقه‌های اصلی و پویا،
۱۰. موقعیت کنونی و چشم‌انداز آیندهٔ دین، در تحولات جهانی و در دنیای ادیان.

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
+	–	آزمون های نوشتاری	+
		عملکردی	

فهرست منابع:

۱. شایگان، داریوش، ادیان و مکتب‌های فلسفی هند، تهران: امیرکبیر، ۱۳۶۲.
۲. چاترجی و دتّا، معرفی مکتب‌های فلسفی هند، ترجمهٔ فرناز ناظرزادهٔ کرمانی، قم: دانشگاه ادیان و مذاهب، ۱۳۸۴.
۳. رادهاکریشنان، سروپالی، تاریخ فلسفهٔ شرق، ترجمهٔ خسرو جهانداری، تهران: سازمان انتشارات و آموزش انقلاب اسلامی، ۱۳۶۷.
۴. ابازری، یوسف، و دیگران، ادیان جهان باستان، تهران: پژوهشگاه، ۱۳۷۲.

۵. موحدیان عطار، علی، ادیان شرق: نگاهی از فراز، زیر نظر علی موحدیان عطار، قم: دانشگاه ادیان و مذاهب، ۱۳۸۹.
۶. ولفگانگ، شومان، آیین بودا، ترجمهٔ ع. پاشایی، تهران: فیروزه، ۱۳۷۵.
۷. کازینز، ال. س.، آیین بودا در جهان امروز، ترجمهٔ علیرضا شجاعی، مرکز مطالعات و تحقیقات ادیان و مذاهب، ۱۳۸۴.
۸. موحدیان عطار، علی، رستمیان، محمدعلی، درسنامهٔ ادیان شرق، قم: انجمن ادیان و مذاهب و نظر طه،۱۳۸۶.

فهرست مطالعات

عنوان درس به فارسی: ادیان خاور دور **عنوان درس به انگلیسی:** Far-Eastern Religions	**تعدادواحد:۲** **تعدادساعت:۳۲**	**نوع واحد**	**اصلی**	**نظری**	**دروس پیشنیاز:** – آیین هندو و سیک – آیین جینه و بودا
				عملی	
			عمومی	**نظری**	
				عملی	
			اختصاصی	**نظری**	
				عملی	
			اختیاری	**نظری**	
				عملی	
	آموزش تکمیلی عملی: دارد□ ندارد□ سفر علمی□ کارگاه□ آزمایشگاه□ سمینار□				

اهداف کلی درس:

شناخت اجمالی از پدیدارها و ساختار کلی ادیان خاور دور

اهداف رفتاری:

سرفصل یا رئوس مطالب:

۱. شرح اسم؛ شامل توضیحاتی در خصوص نام اصلی و مشهور هر دین، ریشه لغوی و دلالت وضعی و اصطلاحی، تاریخچهٔ وضع و استعمالِ نام، و دیگر نام‌ها و عنوان‌های دینِ مورد بحث،
۲. تاریخ اجمالی تکون و تطور؛ شامل بنیانگذار، مهم‌ترین تحولات و حوادث وانشعاب‌ها،
۳. موقعیت جغرافیایی، جمعیتی، سیاسی، اقتصادی و اجتماعی، و از جمله، وابستگی و پیوستگی‌های قومی و ملّیِ دین.
۴. بارزترین جلوه‌ها، نشانه‌ها، نمادها، و ویژگی‌های ظاهری،
۵. شاخص‌ترین باورها و ارزش‌ها،
۶. بارزترین مناسک، اَشکال دین‌ورزی، مکان‌ها و زمان‌های عبادت و زیارت،
۷. عمده‌ترین متون مقدس و موثقّ دینی،
۸. مهم‌ترین احکام و الزامات دینی، به‌ویژه الزاماتی که معمولاً پیروان هر دینی را به آن می‌شناسند،
۹. مذاهب و فرقه‌های اصلی و پویا،
۱۰. موقعیت کنونی و چشم‌انداز آیندهٔ دین، در تحولات جهانی و در دنیای ادیان.

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
+	–	آزمون های نوشتاری	+
		عملکردی	

فهرست منابع:

۱. رادهاکریشنان، سروپالی، تاریخ فلسفهٔ شرق، ترجمهٔ خسرو جهانداری، تهران: سازمان انتشارات و آموزش انقلاب اسلامی، ۱۳۶۷.
۲. ابازری، یوسف، و دیگران، ادیان جهان باستان، تهران: پژوهشگاه، ۱۳۷۲.
۳. موحدیان عطار، علی، و دیگران، ادیان شرق: نگاهی از فراز، زیر نظر علی موحدیان عطار، قم: دانشگاه ادیان و مذاهب، ۱۳۸۹.
۴. موحدیان عطار، علی، رستمیان، محمدعلی، درسنامهٔ ادیان شرق، قم: انجمن ادیان و مذاهب و نظر طه، ۱۳۸۶.

۵. فانگ، یولان، تاریخ فلسفهٔ چین، ترجمهٔ فرید جواهرکلام، تهران: نشر و پژوهش فرزان روز، ۱۳۸۰.
۶. ایزوتسو، توشیهیکو، صوفیسم و تائوئیسم، ترجمهٔ محمدجواد گوهری، تهران: روزنه، ۱۳۷۸.
۷. ساسو، مایکل، و رید، دیوید، ادیان چین و ژاپن، ترجمهٔ محمدعلی رستمیان، قم: مرکز مطالعات و تحقیقات ادیان و مذاهب، ۱۳۸۵

فهرست مطالعات

عنوان درس به فارسی: فرق و مذاهب اسلامی **عنوان درس به انگلیسی:** Islamic Sects and Denominations	**تعدادواحد:۲** **تعدادساعت:۳۲**	**نوع واحد**	**اصلی**	**نظری**	**دروس پیشنیاز:** ندارد
				عملی	
			عمومی	**نظری**	
				عملی	
			اختصاصی	**نظری**	
				عملی	
			اختیاری	**نظری**	
				عملی	
آموزش تکمیلی عملی: دارد□ ندارد□ سفر علمی■ کارگاه□ آزمایشگاه□ سمینار□					

اهداف کلی درس:

آشنایی با فرق مهم اسلامی و عقاید و افکار آنها

اهداف رفتاری:

سرفصل یا رئوس مطالب:

۱. مفاهیم و کلیات(شکل‌گیری، مؤسس، باورهای اصلی و منابع اصلی)
۲. خوارج
۳. قدریه
۴. معتزله
۵. اشاعره
۶. ماتریدیه
۷. طحاویه
۸. شیعه(امامیه، اسماعیلیه، زیدیه)

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
+	–	آزمون های نوشتاری	+
		عملکردی	

فهرست منابع:

۱. الملل و النحل، ابوالفتح محمد بن عبدالکریم بن ابی‌بکر احمد الشهرستانی؛ بیروت، دارالمعرفه ۱۳۹۵ ق
۲. الفرق بین الفرق، عبدالقاهر بن طاهر بن محمد البغدادی؛ بیروت، دارالمعرفه ۱۴۱۷ ق
۳. مقالات الاسلامین و اختلاف المصلّین، ابوالحسن علی بن اسماعیل الاشعری؛۱۴۰۵، بی‌جا، بی‌نا
۴. تصحیح اعتقادات الامامیه، محمد بن محمد بن نعمان ابن العلم ابی عبدالله العکبری البغدادی؛ تبریز، حقیقت ۱۳۷۱
۵. الفصل فی الملل و الاهواء و النحل، علی بن احمد ابن حزم؛ بغداد، مکتبه المثنی(بی‌تا)
۶. المقالات و الفرق، سعد بن عبدالله اشعری قمی؛ تهران، عطایی، ۱۳۴۱
۷. بحوث فی الملل و النحل، جعفر سبحانی،قم ،حوزه علمیه قم، مرکز مدیریت، ۱۳۷۲
۸. الاسماعیلیه بین الحقائق و الاباطیل، هاشم عثمان؛ بیروت مؤسسه الاعلمی للمطبوعات، ۱۴۱۹ ق
۹. الحرکات الباطنیه فی الاسلام، مصطفی غالب؛ بیروت، دارالاندلس(بی‌تا).
۱۰. دفتری، فرهاد، تاریخ و عقائد اسماعیلیه، ترجمه فریدون بدره‌ای، تهران، فرزان روز، ص ۱۳۷۵

فهرست مطالعات

عنوان درس به فارسی: فرق نوظهور در جهان اسلام **عنوان درس به انگلیسی:** Emergent Denominations (Sects)in The Muslim World	**تعدادواحد:۲** **تعدادساعت:۳۲**	**نوع واحد**	**اصلی**	**نظری**	**دروس پیشنیاز:** فرق و مذاهب اسلامی
				عملی	
			عمومی	**نظری**	
				عملی	
			اختصاصی	**نظری**	
				عملی	
			اختیاری	**نظری**	
				عملی	
آموزش تکمیلی عملی: دارد□ ندارد□ سفر علمی□ کارگاه□ آزمایشگاه□ سمینار□					

اهداف کلی درس:

آشنایی با فرق نوظهور و عقاید و افکار آنها

اهداف رفتاری:

سرفصل یا رئوس مطالب:

۱. عوامل شکل گیری فرق نو ظهور در جهان اسلام.
۲. وهابیت (شکل گیری، ریشه ها ی تاریخی ، دوره های قدرت گرفتن وهابیت،اندیشه ها وعقاید اصولی).
۳. بهائیت (شکل گیری ،ریشه های تاریخی ،تعالیم اصلی ،نظام وتشکیلات اداری ، شعائر واحکام)
۴. قادیانیه (شکل گیری ، تعالیم اصلی ،شعائر احکام).
۵. جریان های نور ظهور در جهان اسلام.

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
+	–	آزمون های نوشتاری	+
		عملکردی	

فهرست منابع:

۱. آیتی ،عبدالحسین،کشف الحیل ،تهران مکتبه فاروس.
۲. افراسیان ،بهرام ،تاریخ جامع بهائیت ،تهران ،نشر مهر فام ،۱۳۸۲.
۳. السحمرانی ، اسعد ، البهائیه والقادییانیه ، بیروت ،دارالنفائس ،۱۴۰۷.
۴. گلپایگانی، حسن ،تاریخ باب وبها ،تهران ، تابان ، ۱۳۴۴ .
۵. نیکو ، حسن ، فلسفه نیکو ، تهران ، فراهانی، ۱۳۴۲.
۶. سامی النشار ، علی و الطالبی، عمار جمعی ، عقائد السلف للائمه احمد حنبل والبخاری وابن قتیبه و عثمان الدارمی ، القاهره ، مصر، درالسلام ، ۱۴۲۸ .
۷. سبحانی ، جعفر ،وهابیت ،مبانی فکری وکارنامه عملی ،قم ، موسسه امام صادق (ع) ،۱۳۸۰.
۸. رضوانی ، علی اصغر ، وهابیت از دیدگاه اهل سنت ،قم ،دلیل ما ،۱۳۸۷.
۹. الکثیری، محمد ، السلفیه بین اهل سنه والامامیه ، بیروت ، الغدیر ،۱۴۱۸.
۱۰. المالکی ،حسن بن فرحان ، قراء ه فی کتب العقائد المذاهب الحنبلی نموذجاً ، عمان ، الاردن ،۱۴۲۱.
۱۱. البوطی ، محمد سعید رمضان ، السلفیه ،دمشق ، دارالفکر ، سوریه ، ۱۴۱۷.

۱۲. العثیمین ،محمد الصالح ، شرح العقیده الواسطیه لشیخ الاسلام ابن تیمیه ، الدمام ، السعودیه ، دار ابن الجوزی ،۱۴۱۷ .
۱۳. ابن تیمیه ، احمد بن عبدالحلیم ،بغیه المرتاد ، مکتبه العلوم والحکم ، ۱۴۱۵.
۱۴. موسوی بجنوردی، کاظم ، دایره المعارف بزرگ اسلامی ، تهران، مرکز دایره المعارف بزرگ اسلامی، ۱۳۶۷.

فهرست مطالعات

عنوان درس به فارسی: کلام اسلامی(۱) **عنوان درس به انگلیسی:** Islamic Kalām (1)	**تعدادواحد:۲** **تعدادساعت:۳۲**	**نوع واحد**	**اصلی**	**نظری** **عملی**	**دروس پیشنیاز:** ندارد
			عمومی	**نظری** **عملی**	
			اختصاصی	**نظری** **عملی**	
			اختیاری	**نظری** **عملی**	
	آموزش تکمیلی عملی: دارد□ ندارد□ سفر علمی□ کارگاه□ آزمایشگاه□ سمینار□				

اهداف کلی درس:

آشنایی اجمالی با عمده‌ترین مباحث کلامی با تکیه بر کلام امامیه (استاد محترم: استاد محترم لطفاً تنها به مباحث کلام قدیم بپردازند؛ زیرا مباحث مربوط به فلسفه دین در واحدهای مربوط خود مطرح می‌شوند.)

اهداف رفتاری:

سرفصل یا رئوس مطالب:

۱. بررسی جایگاه علم کلام در مباحث دین‌پژوهی
۲. تعریف علم کلام و ترسیم عمده‌ترین وظایف و مباحث آنها
۳. مباحث مربوط به مبدأشناسی:

- ادله و براهین اثبات وجود خدا:
  - براهین جهان‌شناختی
  - براهین غایت‌شناختی
  - برهان صدیقین
  - برهان مبتنی بر فطرت

*تذکر: براهین وجودشناختی، اخلاقی و انباشتی در واحد فلسفه دین ارایه می‌شود.

- اوصاف خداوند:
  - مباحث کلی اوصاف الهی:
    - هستی‌شناختی: (اقسام اوصاف الهی، اثبات اوصاف کمالی برای خداوند به صورت کلی، ارتباط ذات با صفات)
    - معرفت‌شناختی: (امکان شناخت اوصاف الهی، راه‌های شناخت اوصاف الهی)
    - معناشناختی: (الاهیات سلبی، نظریه تمثیل)
  - مباحث مربوط به اوصاف الهی (سلبی و ثبوتی) به نحو خاص
    - توحید و یگانگی خداوند
    - علم الهی

*تذکر: باتوجه به اینکه بحث رابطه علم الهی و اختیار انسان در فلسفه دین نیز مطرح می‌شود، در این واحد صرفاً به مباحث سنتی پرداخته شود

- اراده الهی
- قدرت الهی

و...

- افعال الهی:
  - غایتمندی افعال الهی و بررسی اجمالی مسأله شر (مباحث سنتی)
  - مسأله لطف
  - و..

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
+	–	آزمون های نوشتاری عملکردی	+

فهرست منابع:

۱. کشف‌المراد فی شرح تجریدالاعتقاد؛ علامه حلی
۲. الاهیات/ جعفر سبحانی
۳. ارشادالطالبین فی نهج‌المسترشدین؛ فاضل مقداد
۴. شرح‌المواقف؛ قاضی ایجی
۵. گوهر مراد؛ لاهیجی
۶. المبدأ و المعاد؛ صدرالدین شیرازی
۷. شرح‌المقاصد؛ سعدالدین تفتازانی
۸. نهایه‌الحکمه؛ محمدحسین طباطبایی
۹. تبیین براهین اثبات وجود خدا؛ عبدالله جوادی آملی
۱۰. معارف قرآن؛ محمدتقی مصباح یزدی
۱۱. مجموعه آثار (ج۲،۱و۴)؛ مرتضی مطهری
۱۲. آموزش عقاید؛ محمدتقی مصباح یزدی
۱۳. پژوهشی پیرامون عصمت انبیاء و ائمه(ع)؛ حسن یوسفیان و احمدحسین شریفی

فهرست مطالعات

عنوان درس به فارسی: کلام اسلامی(۲) **عنوان درس به انگلیسی:** Islamic Kalām (2)	**تعدادواحد:۲** **تعدادساعت:۳۲**	**نوع واحد**	**اصلی**	**نظری** **عملی**	**دروس پیشنیاز:** کلام اسلامی ۱
			عمومی	**نظری** **عملی**	
			اختصاصی	**نظری** **عملی**	
			اختیاری	**نظری** **عملی**	
	آموزش تکمیلی عملی: دارد□ ندارد□ سفر علمی□ کارگاه□ آزمایشگاه□ سمینار□				

اهداف کلی درس:

آشنایی اجمالی با عمده‌ترین مباحث کلامی با تکیه بر کلام امامیه (نکته مهم و قابل توجه برای استاد: لطفاً تنها به مباحث کلام قدیم بپردازند؛ زیرا مباحث مربوط به فلسفه دین در واحدهای مربوط خود مطرح می‌شوند)

اهداف رفتاری:

سرفصل یا رئوس مطالب:

۱. نبوت

- نبوت عامه:
  - ضرورت بعثت انبیاء
  - راه‌های شناخت نبی (معجزه، گواهی پیامبران پیشین، مجموعه قراین و شواهد)
  - امتیازات پیامبران (وحی، عصمت و...)
- نبوت خاصه
  - راه‌های عقلی و نقلی اثبات نبوت حضرت محمد(ص) (معجزات حضرت، بشارت انبیای پیشین،گواهی شواهد و قراین بر نبوت حضرت)
  - پاسخ به شبهات جدید درباره نبوت و شخصیت پیامبر اسلام
  - خاتمیت (فلسفه ختم نبوت، بررسی دیدگاه‌های مختلف و شبهات مربوط به خاتمیت)

۲. امامت

- مفهوم امامت (تفاوت امامت و نبوت، تفاوت وحی و الهام، تفاوت معجزه و کرامت)
- ضرورت امامت (ادله عقلی و نقلی)
- شرایط امام:
  - عصمت
  - علم خدادادی
  - نصب الهی
- شئون امامت
  - ولایت تکوینی
  - رهبری سیاسی
  - مرجعیت دینی
- مهدویت (فلسفه غیبت، علایم ظهور، شبهات مهم مهدویت)

*تذکر: موعودشناسی تطبیقی در واحد کلام بین‌الادیان مطرح می‌شود)

- رجعت (چیستی رجعت، ادله رجعت، کیفیت رجعت

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
+	-	آزمون های نوشتاری	+
		عملکردی	

فهرست منابع:

۱. کشف‌المراد فی شرح تجریدالاعتقاد؛ علامه حلی
۲. الاهیات/ جعفر سبحانی
۳. ارشادالطالبین فی نهج‌المسترشدین؛ فاضل مقداد
۴. شرح‌المواقف؛ قاضی ایجی
۵. گوهر مراد؛ لاهیجی
۶. المبدأ و المعاد؛ صدرالدین شیرازی
۷. شرح‌المقاصد؛ سعدالدین تفتازانی
۸. نهایه‌الحکمه؛ محمدحسین طباطبایی
۹. تبیین براهین اثبات وجود خدا؛ عبدالله جوادی آملی
۱۰. معارف قرآن؛ محمدتقی مصباح یزدی
۱۱. مجموعه آثار (ج۲،۱و۴)؛ مرتضی مطهری
۱۲. آموزش عقاید؛ محمدتقی مصباح یزدی
۱۳. پژوهشی پیرامون عصمت انبیاء و ائمه(ع)؛ حسن یوسفیان و احمدحسین شریفی

فهرست مطالعات

عنوان درس به فارسی: کلام اسلامی(۳) **عنوان درس به انگلیسی:** Islamic Kalām (3)	**تعدادواحد:۲** **تعدادساعت:۳۲**	**نوع واحد**	**اصلی**	**نظری** **عملی**	**دروس پیشنیاز:** کلام اسلامی۱,۲
			عمومی	**نظری** **عملی**	
			اختصاصی	**نظری** **عملی**	
			اختیاری	**نظری** **عملی**	
	آموزش تکمیلی عملی: دارد□ ندارد□ سفر علمی□ کارگاه□ آزمایشگاه□ سمینار□				

اهداف کلی درس:

آشنایی اجمالی با عمده‌ترین مباحث کلامی با تکیه بر کلام امامیه (نکته مهم و قابل توجه: استاد محترم لطفاً تنها به مباحث کلام قدیم بپردازند؛ زیرا مباحث مربوط به فلسفه دین در واحدهای مربوط خود مطرح می‌شوند.)

اهداف رفتاری:

سرفصل یا رئوس مطالب:

۱. معاد

- اصطلاح‌شناسی
- چگونگی معاد (جسمانی/ روحانی)
- ادله معاد (عقلی و نقلی)
- منازل و مراحل معاد
  - برزخ (تعریف و هستی‌شناسی عالّم برزخ- اثبات عالّم برزخ- چگونگی وجود انسان در عالّم برزخ)
  - صراط
  - میزان
  - اعراف

۲.بررسی شبهات مربوط به معاد

- شفاعت(تذکر: تفصیل این بحث در واحد آشنایی با وهابیت مطرح می‌شود.)
- خلود در بهشت و جهنم (چگونگی و امکان خلود- فلسفه خلود)
- رابطه جزا و عمل
- حبط و تکفیر اعمال

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
+	-	آزمون های نوشتاری	+
		عملکردی	

فهرست منابع:

۱. کشف‌المراد فی شرح تجریدالاعتقاد؛ علامه حلی
۲. الاهیات/ جعفر سبحانی
۳. ارشادالطالبین فی نهج‌المسترشدین؛ فاضل مقداد

۴. شرح‌المواقف؛ قاضی ایجی
۵. گوهر مراد؛ لاهیجی
۶. المبدأ و المعاد؛ صدرالدین شیرازی
۷. معاد شناسی؛ علامه حسینی طهرانی
۸. شرح‌المقاصد؛ سعدالدین تفتازانی
۹. نهایه‌الحکمه؛ محمدحسین طباطبایی
۱۰. تبیین براهین اثبات وجود خدا؛ عبدالله جوادی آملی
۱۱. معارف قرآن؛ محمدتقی مصباح یزدی
۱۲. مجموعه آثار (ج۲،۱و۴)؛ مرتضی مطهری
۱۳. آموزش عقاید؛ محمدتقی مصباح یزدی
۱۴. پژوهشی پیرامون عصمت انبیاء و ائمه(ع)؛ حسن یوسفیان و احمدحسین شریفی
۱۵. انسان از آغاز تا انجام؛ محمدحسن طباطبایی
۱۶. اندیشه‌های کلامی علامه طباطبایی
۱۷. برزخ؛ نعمت‌الله صالحی حاجی‌آبادی
۱۸. عالّم برزخ؛ علی‌محمد قاسمی

فهرست مطالعات

عنوان درس به فارسی: تاریخ و مبانی عرفان اسلامی **عنوان درس به انگلیسی:** The History and Fundamentals of Islamic Mysticism	**تعدادواحد:۲** **تعدادساعت:۳۲**	**نوع واحد**	**اصلی**	**نظری**	**دروس پیشنیاز:** ندارد
				عملی	
			عمومی	**نظری**	
				عملی	
			اختصاصی	**نظری**	
				عملی	
			اختیاری	**نظری**	
				عملی	
	آموزش تکمیلی عملی: دارد□ ندارد□ سفر علمی□ کارگاه□ آزمایشگاه□ سمینار□				

اهداف کلی درس:

آشنایی با سیر تطور و مبانی تصوف و عرفان در اسلام

اهداف رفتاری:

سرفصل یا رئوس مطالب:

۱. سرفصل‌های تاریخی

- تفاوت دو اصطلاح صوفی و عارف
- سرچشمهٔ عرفان اسلامی
- داد و ستد فکری میان مکتب تصوف و ادیان و مکاتب غیر اسلامی (مسیحیت، ادیان و مکاتب هندی، فلسفهٔ نوافلاطونی، و ...)
- عرفان خانقاهی و غیرخانقاهی
- مهم‌ترین شخصیت‌های عارف و صوفی و آثار آنان
- فرقه‌های صوفیه (از جمله نعمت اللهیه، مولویه، بکتاشیه، قادریه، ملامتیه، نقشبندیه و اهل حق)
- مهم‌ترین شخصیت‌های عارف و صوفی و آثار آنان
- شریعت،طریقت و حقیقت

۲. سرفصل‌های مبانی

- کلیات (عرفان نظری و عملی، مقامات و احوال، و ...)
- منابع کسب معرفت از دیدگاه عارفان (وحی، عقل و قلب)
- کشف و شهود (تجربهٔ عرفانی)
- حضرات خمس
- وحدت وجود
- اسماء و صفات الهی، تشبیه و تنزیه.
- ولایت (ولایت و نبوت، خاتم الاولیاء)
- انسان کامل

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
+	–	آزمون های نوشتاری	+
		عملکردی	

فهرست منابع:

۱. ختم الاولیاء، حکیم ترمذی.

۲. الرساله القشیریه، عبدالکریم قشیری.
۳. مرصاد العباد، نجم‌الدین رازی.
۴. الفتوحات المکیه، محیی‌الدین ابن عربی.
۵. مصباح الهدایه و مفتاح الکفایه، عزالدین محمود کاشانی.
۶. مفاتیح الاعجاز فی شرح گلشن راز، شیخ محمد لاهیجی.
۷. مطلع خصوص الکلم فی معانی فصوص الحکم، داود بن محمود قیصری.
۸. نص النصوص، سید حیدر آملی.
۹. جامع الاسرار و منبع الانوار، سید حیدر آملی.
۱۰. الانسان الکامل، عزیزالدین نسفی.
۱۱. مصباح الانس، ابن‌فناری.
۱۲. تمهید القواعد، صائن‌الدین علی بن محمد ترکه.
۱۳. شرح منازل السائرین، عبدالرزاق کاشانی.
۱۴. مصباح الهدایه الی الخلافه و الولایه، امام خمینی.
۱۵. ممد الهمم در شرح فصوص الحکم، حسن حسن‌زادهٔ آملی.
۱۶. تحریر تمهید القواعد، عبدالله جوادی آملی.
۱۷. در جست‌وجوی عرفان اسلامی، محمدتقی مصباح یزدی.
۱۸. عرفان نظری، سیدیحیی یثربی.
۱۹. مبانی عرفان نظری، سعید رحیمیان.
۲۰. اللمع فی التصوف، ابونصر سراج طوسی.
۲۱. کشف المحجوب، علی بن عثمان هجویری.
۲۲. اسرار التوحید فی مقامات الشیخ ابی‌سعید، محمد بن منور.
۲۳. تمهیدات، عین‌القضات همدانی.
۲۴. اسرار الشریعهٔ و اطوار الطریقهٔ و انوار الحقیقهٔ، سید حیدر آملی.
۲۵. تذکرهٔ الاولیاء، فریدالدین عطار نیشابوری.
۲۶. نفحات الانس من حضرات القدس، عبدالرحمان بن احمد جامی.
۲۷. مفاتیح الاعجاز فی شرح گلشن راز، شیخ محمد لاهیجی.
۲۸. کسر اصنام الجاهلیه، صدرالمتألهین شیرازی.
۲۹. تاریخ تصوف در اسلام، قاسم غنی.
۳۰. سرچشمه تصوف در ایران، سعید نفیسی.
۳۱. عرفان عارفان مسلمان، ر. ا. نیکلسن.
۳۲. عارف و صوفی چه می‌گویند، جواد تهرانی.
۳۳. ارزش میراث صوفیه، عبدالحسین زرین‌کوب.
۳۴. سیر عرفان در اسلام، زین‌الدین کیایی‌نژاد.
۳۵. پژوهشی در پیدایش و تحولات تصوف و عرفان، عباسعلی عمید زنجانی

فهرست مطالعات

عنوان درس به فارسی: تاریخ فلسفه و کلام اسلامی **عنوان درس به انگلیسی:** The History of Islamic Philosophy and Kalām	**تعدادواحد:۴** **تعدادساعت:۶۴**	**نوع واحد**	**اصلی**	**نظری**	**دروس پیشنیاز:** ندارد
				عملی	
			عمومی	**نظری**	
				عملی	
			اختصاصی	**نظری**	
				عملی	
			اختیاری	**نظری**	
				عملی	
آموزش تکمیلی عملی: دارد□ ندارد□ سفر علمی□ کارگاه□ آزمایشگاه□ سمینار□					

اهداف کلی درس:

آشنایی با سیر حکمت در اسلام و شناخت مکاتب فلسفی

اهداف رفتاری:

سرفصل یا رئوس مطالب:

۱. علل پیدایش علم کلام، فرقه‌های متعدد کلامی
۲. ریشه افکار معتزله، فلسفه سیاسی و فلسفه اخلاق معتزله
۳. اشعری و اشعریان، ابوبکر باقلانی، امام الحرمین جوینی
۴. ظهور فلسفه
۵. یعقوب بن اسحاق کندی (فیلسوف عرب)
۶. ابوحیان توحیدی
۷. ابوالحسن عامری
۸. جمعیت اخوان الصفا
۹. ابونصر فارابی
۱۰. فلسفه و سیاست
۱۱. آراء اهل مدینه الفاضله
۱۲. شیخ الرئیس ابوعلی سینا
۱۳. غزالی و تهافت الفلاسفه
۱۴. ابن الرشد آندلسی و کتاب تهافت التهافت
۱۵. پیدایش فلسفه اشراق
۱۶. شیخ شهاب الدین سهروردی، آثار و پیروان او
۱۷. مکتب جلال الدین دوانی و شاگردان او
۱۸. میرداماد و مکتب فلسفی اصفهان
۱۹. صدالمتالهین و پیدایش حکمت متعالیه
۲۰. حکمای قرن ۱۳ و ۱۴ هجری در ایران

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
+	+	آزمون های نوشتاری	+
		عملکردی	

فهرست منابع:

۱. سیر فلسفه در اسلام ماجد فخری
۲. تاریخ فلسفه در جهان اسلام
۳. تاریخ علوم عقلی در تمدن اسلامی
۴. تاریخ فلسفه اسلام
۵. تاریخ فلسفه اسلامی(سیدحسین نصر) به زبان انگلیسی

فهرست مطالعات

عنوان درس به فارسی: تاریخ فلسفه غرب **عنوان درس به انگلیسی:** The History of Western Philosophy	**تعدادواحد:۴** **تعدادساعت:۶۴**	**نوع واحد**	**اصلی**	**نظری**	**دروس پیشنیاز:** تاریخ فلسفه و کلام اسلامی
				عملی	
			عمومی	**نظری**	
				عملی	
			اختصاصی	**نظری**	
				عملی	
			اختیاری	**نظری**	
				عملی	
آموزش تکمیلی عملی: دارد□ ندارد□ سفر علمی□ کارگاه□ آزمایشگاه□ سمینار□					

اهداف کلی درس:

آشنایی اجمالی با فلسفه غرب و سیر تحولات مهم آن از یونان باستان یا عصر جدید

اهداف رفتاری:

سرفصل یا رئوس مطالب:

۱. تفکر پیش از سقراط(کلمانی ایونی، الیایی و هراکلیتوس، پارامیندس، فیثاغورث و ...)
۲. سقراط
۳. افلاطون
۴. ارسطو
۵. سقراطیان، رواقیان، اپیکوریان
۶. افلوطین و نو افلاطونیان
۷. انتقال فلسفه به اسکندریه و عالم اسلام
۸. نظری اجمالی به فلسفه قرون وسطی و مسائل اساسی آن
۹. رنسانس و آغاز دوره جدید
۱۰. فرانسیس بیکن
۱۱. دکارت و عقل گرایان(پاسکال، آلبرانش، اسپینوزا، لایبنیتز)
۱۲. تجربه گرایان(لاک، بارکلی، هیوم)
۱۳. عصر روشنگری(روسو و ...)
۱۴. کانت و فلسفه انتقادی
۱۵. هگل و ایدآلیست آلمان
۱۶. نیچه و پایان فلسفه
۱۷. پوزیتویسم
۱۸. اگزیستانسیالیسم

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
+	+	آزمون های نوشتاری	+
		عملکردی	

فهرست منابع:

۱. تاریخ فلسفه، کاپلستون(مجلدات مختلف)
۲. تاریخ فلسفه غرب، برتراند راسل ترجه وکز)

۳. تاریخ مختصر فلسفه ترجمه دکتر مجتبوی
۴. تاریخ فلسفه یونان، دکتر شرف الدین خراسانی
۵. حکمت یونان، ترجمه بزرگ نادرزاده
۶. سقراط و افلاطون، ترجمه دکتر لطفی
۷. از برونو تا هگل، دکتر شرف الدین خراسانی
۸. سیر حکمت در اروپا، محمدعلی فروغی
۹. عصر خرد

فهرست مطالعات

عنوان درس به فارسی: فلسفه دین(۱) **عنوان درس به انگلیسی:** Philosophy and Religions (1)	**تعدادواحد:۲** **تعدادساعت:۳۲**	**نوع واحد**	**اصلی**	**نظری**	**دروس پیشنیاز:**
				عملی	
			عمومی	**نظری**	
				عملی	
			اختصاصی	**نظری**	
				عملی	
			اختیاری	**نظری**	
				عملی	
	آموزش تکمیلی عملی: دارد□ ندارد□ سفر علمی□ کارگاه□ آزمایشگاه□ سمینار□				

اهداف کلی درس:

آشنایی با مهمترین مباحث فلسفه دین

اهداف رفتاری:

سرفصل یا رئوس مطالب:

۱. مفاهیم و کلیات
- چیستی دین
- فلسفه دین و کلام جدید
- فلسفه دین اسلامی و مؤلفه‌های آن

۲. چرایی، کارکرد، منشأ و وجه نیاز به دین، انتظار بشر از دین، منطق پذیرش دین.

۳. ابعاد و قلمرو دین
- گوهر و صدف دین
- کمال و جامعیت دین (از جمله شعائر، مناسک و آداب دینی)
- حداقلی یا حداکثری بودن دین

۴. فهم دین
- زبان دین (رویکردها در باب زبان دین- معنای انواع گزاره‌های دینی الاهیاتی و غیرالاهیاتی)
- هرمنوتیک (کلیاتی در باب هرمنوتیک و رویکردهای رایج)
- قرائت‌های مختلف از دین

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
+	-	آزمون های نوشتاری	+
		عملکردی	

فهرست منابع:

۱. عصر خرد
۲. کلام جدید در گذر اندیشه‌ها ، علی اوجبی
۳. فلسفهٔ دین ؛ در قبسات شمارهٔ ۳۹ و ۴۰ ، ابوالفضل ساجدی
۴. دین و چشم‌اندازهای نو ، ویلیام آلستون ، ترجمهٔ غلامحسین توکلی
۵. هفت نظریه در باب دین ، دانیل پالس ، ترجمهٔ محمد عزیز بختیاری
۶. درآمدی بر منشأ دین ، علیرضا قائمی‌نیا
۷. رویکردی انتقادی به خاستگاه دین از نگاه فروید ، غلامحسین توکلی

۸. دین‌شناسی ، عبدالله جوادی آملی
۹. درآمدی بر روانشناسی دین ، مسعود آذربایجانی و مهدی موسوی اصل
۱۰. دین و روان ، ویلیام جیمز ، ترجمهٔ مهدی قائنی
۱۱. جامعه شناسی دین ، ملکم همیلتون ، ترجمهٔ محسن ثلاثی
۱۲. انتظار بشر از دین ، محمد امین احمدی
۱۳. انتظار بشر از دین ، عبدالله نصری
۱۴. جامعیت و کمال دین ، علی ربانی گلپایگانی
۱۵. انتظار بشر از دین ، عبدالله جوادی آملی

فهرست مطالعات

عنوان درس به فارسی: فلسفه دین(۲) **عنوان درس به انگلیسی:** Philosophy and Religions (2)	**تعدادواحد:۲** **تعدادساعت:۳۲**	**نوع واحد**	**اصلی**	**نظری**	**دروس پیشنیاز:** فلسفه دین (۱)
				عملی	
			عمومی	**نظری**	
				عملی	
			اختصاصی	**نظری**	
				عملی	
			اختیاری	**نظری**	
				عملی	
آموزش تکمیلی عملی: دارد□ ندارد□ سفر علمی□ کارگاه□ آزمایشگاه□ سمینار□					

اهداف کلی درس:

آشنایی با مهمترین مباحث فلسفه دین

اهداف رفتاری:

سرفصل یا رئوس مطالب:

۱. خداشناسی
- ادله اثبات وجود خدا (براهین وجودشناختی، اخلاقی و انباشتی)

*تذکر: دیگر براهین اثبات وجود خدا در سرفصل‌های درس کلام اسلامی تعریف شده است.
- صفات الهی (مباحث جدید شر- رابطه علم الهی و اختیار انسان)

۲. مسئله وحی و تجربه دینی

۳. ارتباط دین با سایر دانش‌ها و ابزارهای معرفتی بشری
- عقل و دین
- علم و دین
- علم دینی
- دین و اخلاق
- دین و عرفان
- دین و هنر

۴. حقانیت، رستگاری و تکثرگرایی دینی (بررسی و نقد مبانی و ادله پلورالیسم دینی)

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
+	-	آزمون های نوشتاری	+
		عملکردی	

فهرست منابع:

۱. اثبات وجود خدا ، جان هیک (ویراستار) ، ترجمهٔ عبدالرحیم گواهی
۲. خدا در فلسفه (مجموعه مقالات) ، ترجمهٔ بهاءالدین خرمشاهی
۳. تبیین براهین اثبات خدا ، عبدالله جوادی آملی
۴. اسماء و صفات حق ، غلامحسین ابراهیمی دینانی
۵. جامع الافکار و ناقدالانظار ، محمد مهدی نراقی
۶. خدا ، اختیار و شر ، آلوین پلانتینگا ، ترجمهٔ محمد سعیدی مهر
۷. عقل و اعتقاد دینی ، مایکل پترسون و دیگران ، ترجمهٔ نراقی و سلطانی

۸. علم پیشین الهی و اختیار انسان ، محمد سعیدی مهر
۹. قران و فرهنگ زمانه ، محمد علی ایازی
۱۰. خدا ، زبان و معنا ، امیر عباس علیزمانی
۱۱. زبان دین و قرآن ، ابوالفضل ساجدی
۱۲. جاودانگی ، رضااکبری
۱۳. تعدد قرائت‌ها ، محمد تقی مصباح یزد

فهرست مطالعات

عنوان درس به فارسی: فلسفه اخلاق در اسلام و غرب **عنوان درس به انگلیسی:** Ethics in Islam and the West	**تعدادواحد:۲** **تعدادساعت:۳۲**	**نوع واحد**	**اصلی**	**نظری**	**دروس پیشنیاز:** ندارد
				عملی	
			عمومی	**نظری**	
				عملی	
			اختصاصی	**نظری**	
				عملی	
			اختیاری	**نظری**	
				عملی	
آموزش تکمیلی عملی: دارد□ ندارد□ سفر علمی□ کارگاه□ آزمایشگاه□ سمینار□					

اهداف کلی درس:

آشنایی با مهمترین مباحث فلسفه اخلاق

اهداف رفتاری:

سرفصل یا رئوس مطالب:

۱. اهمیت و ضرورت فلسفه اخلاق
۲. تعاریف
۳. ویژگی مفاهیم اخلاقی
۴. مفاهیم ارزشی
۵. نقد و بررسی مکاتب اخلاقی(نظریه سقراط و افلاطون- نظریه اعتدال ارسطو، نظریه لذت انگاری- اپیکوریسم- مذهب کلبی و مذهب رواقیون- دیدگاه کانت و ...)
۶. حسن و قبح در اخلاق
۷. مسئولیت
۸. اطلاق و نسبیت در اخلاق
۹. رابطه اخلاق با دین
۱۰. ارائه دیدگاه اسلام در فلسفه اخلاق

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
+	-	آزمون های نوشتاری	+
		عملکردی	

فهرست منابع:

۱. فلسفه اخلاق ، استاد مصباح یزدی
۲. مکاتب اخلاقی ، استاد مصباح یزدی
۳. تاریخ فلسفه اخلاق ، مک اینتایر، ترجمهٔ گروه مترجمان
۴. از مسئله‌محوری تا فضیلت‌محوری ، ادموند پینکافس ، ترجمهٔ مهدی علی‌پور و سید حمید حسنی
۵. بصیرت اخلاقی دیوید مک ناوتن ، محمود فتحعلی
۶. درآمدی بر فلسفه اخلاق ، آر. ف اتکینسون ، ترجمهٔ سهراب علوی نیا
۷. فلسفه اخلاق پل ادواردز ، انشاءالله رحمتی
۸. فلسفه اخلاق فرانکینا, انشاءالله رحمتی
۹. فلسفه اخلاق در قرن بیستم ، مری وارنوک، ترجمهٔ ابوالقاسم فنایی

۱۰. مبادی اخلاق در قرآن ، آیت الله جوادی آملی
۱۱. فلسفه اخلاق ، گروه مؤلفان ، نشر معارف
12.Beeker Lawrenc , The Encyclopedia of Ethics
13.Macintyer, Alasdair. After Vertu
14.Gert, Bernard, Morality: It's Nature and Justification
15.Rachels, James, The Elements of Moral Philosophy

فهرست مطالعات

عنوان درس به فارسی: اخلاق تطبیقی ادیان **عنوان درس به انگلیسی:** Comparative (Descriptive) Ethics in Religions	**تعدادواحد:۲** **تعدادساعت:۳۲**	**نوع واحد**	**اصلی**	**نظری**	**دروس پیشنیاز:** -یهودیت – مسیحیت – آیین هندو و سیک – آیین جینه و بودا – ادیان خاور دور
				عملی	
			عمومی	**نظری**	
				عملی	
			اختصاصی	**نظری**	
				عملی	
			اختیاری	**نظری**	
				عملی	
	آموزش تکمیلی عملی: دارد□ ندارد□ سفر علمی□ کارگاه□ آزمایشگاه□ سمینار□				

اهداف کلی درس:

آشنایی با اصول و ارزش‌های اخلاقی ادیان ابراهیمی و آیین هندو و بودا

اهداف رفتاری:

سرفصل یا رئوس مطالب:

۱. جایگاه و هدف اخلاق در ادیان
۲. ویژگی‌های کلی نظام‌های اخلاقی
۳. حوزه‌های مختلف اخلاق: ارتباط فرد با خودش، با خدا، با انسان‌های دیگر و با طبیعت
۴. احسان و نیکوکاری و محبت
۵. عدالت
۶. تقوا، عفت و پاکدامنی
۷. دنیا، جنگ و صلح
۸. مفهوم و مصداق کمال
۹. معیار فضیلت و فضایل اصلی
۱۰. راههای دست‌یابی به کمال
۱۱. عوامل و موانع وصول به کمال
۱۲. جایگاه نیت در اخلاق

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
+	–	آزمون های نوشتاری	+
		عملکردی	

فهرست منابع:

۱. مصباح یزدی، اخلاق در قرآن
۲. کاشانی، فیض، محجه‌البیضاء
۳. گروه نویسندگان، اخلاق در شش دین بزرگ
۴. نراقی، ملا مهدی، جامع‌السعادات
۵. ژانه پیر، اخلاق، ترجمه بدرالدین کتابی
۶. دروبینتسکی، الک، تاریخ علم اخلاق

۷. ای زامو شیکن، اخلاق در هند و چین باستان
۸. وارد استیفن، درآمدی تاریخی به اخلاق ادیان، ترجمه حسن پویان
9.Morality & Human goods Gomes Lobo,
10.Peter Railton, Fact, Values & Normes
11.David Wong, Comparative Ethics
12.John E Hare, God & Morality

فهرست مطالعات